

Yayımlanma Tarihi: 01.09.2011

Güncellenme Tarihi: (1) 29.03.2022, (2) 25.10.2025

NESİBE AYDIN EĞİTİM KURUMLARI
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK POLİTİKASI
Birinci Bölüm

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

MADDE 1: Amaç

Bu politika, Nesibe Aydın Okullarında sınav, performans çalışmaları ve projeler gibi tüm akademik süreçlerde akademik dürüstlüğün sağlanmasını amaçlar. Okul, öğrenciler, öğretmenler, veliler ve okul yöneticileri gibi tüm paydaşların söz konusu süreçlerde “aynı dili konuşmasını” bekler.

MADDE 2: Kapsam

Bu Yönerge, Nesibe Aydın Okullarının ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik akademik dürüstlük ilkelerini kapsar.

MADDE 3: Dayanak

Bu politika; Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programı, Uluslararası Bakalorya Programları, Uluslararası Bakalorya Akademik Dürüstlük Yönergesi, Cambridge Assessment International Education Öğretmenler İçin İntihal Önleme Rehberi ve Cambridge Assessment International Education Aday Bilgi Dokümanı’na dayanılarak hazırlanmıştır.

MADDE 4: Politika Komitesi Üyeleri

Politika Komitesi; Okul Müdürü / IB DP Koordinatörü, Cambridge Assessment International ve IGCSE Koordinatörleri, PYP Koordinatörü, her okul kademesinden öğretmen temsilcileri, psikolojik danışmanlar ile öğrenci ve veli temsilcilerinden oluşur. Komite, politikayı her yıl gözden geçirmek ve IB standartları ile okul genelindeki akademik dürüstlük beklentilerine uyumlu şekilde güncellemek amacıyla toplanır.

MADDE 5: Tanımlar

- a) **İhlal:** Düzeni bozma, zarar verme, yasa ve kurallara uymama durumu.
- b) **Tekrar (Duplication):** Bir çalışmanın yeniden üretilmesi veya kopyalanması.
- c) **Turnitin:** İntihal ve yapay zekâ tespit hizmeti sunan web tabanlı sistem.
- d) **CAS:** Uluslararası Bakalorya Diploma Programının gerektirdiği öğrenci etkinlikleri.
- e) **Veli:** Öğrencinin ebeveyni ya da yasal olarak sorumlu kişisi.

f) **Psikolojik Danışman:** Okulun tüm birimlerinde öğrencilerin sosyal, duygusal ve akademik gelişimlerini değerlendiren ve raporlayan kişi.

İkinci Bölüm

Nesibe Aydın Okulları Akademik Dürüstlük Felsefesi

MADDE 6: Akademik Dürüstlük Felsefesi ve Temel Değerler

Nesibe Aydın Okulları'nda Akademik Dürüstlük Felsefemizin temeli, tüm akademik çalışmaların kendi sözlerimizi ve sesimizi yansıtmaması, entelektüel dürüstlüğün değerinin tanınması ve bireysel çalışmada anlayışın geliştirilmesidir. Akademik dürüstlük politikasının felsefesi, IB öğrenen profiline ve IB'nin temel değerlerinden biri olan ilkeli eyleme dayanır. Bu felsefe, öğrencilerin akademik yaşamları boyunca, IB Öğrenen Profili Niteliği olan 'İlkeli' ile iç içe geçmiş bir şekilde, adil olmayı, özgün olmayı ve etik davranışı teşvik eder.

Üçüncü Bölüm

Akademik Dürüstlüğün Tanımı ve Süreçleri

MADDE 7: Akademik Dürüstlüğün Tanımı ve Uygulanması

Uluslararası Bakalorya, akademik dürüstlüğü “kişisel dürüstlüğü, öğretim ve öğrenmenin değerlendirilmesinde iyi uygulamaları teşvik eden bir değerler ve beceriler bütünü” olarak tanımlar. Dürüstlük, şeffaflık ve açıklık Nesibe Aydın Okullarının kültürünün temel unsurlarıdır. Bu nedenle tüm akademik çalışmalar, akademik dürüstlük çerçevesinde yürütülür. Süreç boyunca öğrencilerin başkalarının çalışmalarına saygılı olması ve sundukları çalışmanın özgün, kendi emekleriyle oluşturulmuş olması beklenir

MADDE 8: Akademik İhlal

1. Uluslararası Bakalorya Akademik Dürüstlük dokümanı, akademik ihlali; adayın ya da başka bir adayın bir veya birden fazla değerlendirme bölümünde haksız avantaj elde etmesine yol açabilecek ya da fiilen yol açan davranış olarak tanımlar.

2. Akademik İhlal kapsamına giren durumlar şunlardır:

a. İntihal: Bir başkasının çalışmasını veya fikrini kendisine aitmiş gibi sunmak. Bir yazarın fikirlerini yeniden düzenleyerek veya farklı biçimde ifade ederek kullanmak da kaynağı doğru şekilde belirtilmediği takdirde yanlış kullanım sayılır. Ayrıca yapay zekâ kullanılarak üretilen

içeriğin açıklama yapılmadan sunulması da yanlış kullanım olarak değerlendirilir.

b. İşbirliği (Collusion): Bir adayın başka bir adaya akademik ihlal sürecinde destek vermesi; örneğin çalışmasının kopyalanmasına veya başkası tarafından kendi adına değerlendirilmek üzere sunulmasına izin vermesi.

c. Çalışmanın Tekrarı: Aynı çalışmanın birden fazla değerlendirme veya diploma gerekliliğinde sunulması.

d. Yapay Zekâ Araçlarının Yanlış Kullanımı: Yapay zekâ araçlarıyla oluşturulan metin, görsel veya verilerin; kaynak, açıklama, kullanılan komut (prompt) ve üretim tarihi belirtilmeden teslim edilmesi.

3. Ayrıca sınav alanına yasak materyal sokmak, sınav esnasında kural dışı davranmak veya IB CAS kayıtlarında yanlış beyanda bulunmak da akademik ihlal kapsamındadır.

Dördüncü Bölüm

Okul Topluluğunun Sorumlulukları

MADDE 9: Nesibe Aydın Okulları Öğrencileri

1. Öğrenciler, okulun misyonu, eğitim felsefesi ve Akademik Dürüstlük Politikası konusunda tam bilgi sahibi olmalıdır. Tüm okul politikalarını dikkatle okumaları ve akademik dürüstlük ilkelerine her zaman uymaları beklenir.
2. Öğrenciler, teslim ettikleri tüm çalışmaların özgün ve kendi düşüncelerinin ürünü olduğundan emin olmalıdır. Başkalarının fikir, veri veya içeriklerinden yararlandığı durumlarda —yapay zekâ araçlarıyla üretilmiş içerik dâhil— uygun şekilde kaynak gösterilmelidir. Öğrenciler, öğrenme ya da araştırma süreçlerinde yapay zekâ araçları kullandıklarında, hangi araçları nasıl kullandıklarını açıkça belirtmelidir.
3. Öğrenciler, bağımsız araştırma ve akademik yazım becerilerini desteklemek amacıyla bilgisayar, çalışma alanı ve JSTOR gibi dijital akademik veri tabanlarını içeren tam donanımlı bir kütüphaneye erişime sahiptir.
4. Öğrenciler, uygun akademik kaynaklara nasıl ulaşacaklarını ve bu kaynakları verilen görevleri tamamlamak için nasıl etkili şekilde kullanacaklarını bilir.
5. Öğrenciler, intihal, iş birliği (collusion), çalışmanın tekrarı, veri uydurma veya herhangi bir değerlendirmede kopya çekme dâhil hiçbir akademik ihlale karışmamalıdır.
6. Öğrenciler, tüm akademik çalışmalarda IB Öğrenen Profili özelliklerini —özellikle prensip sahibi, yansıtıcı, açık fikirli ve iletişim kurabilen olmayı— yansıtarak fikri

mülkiyete saygı göstermeli ve öğrenme sürecinde dürüstlüğü benimsemelidir.

7. Tüm öğrenciler, bu politikada belirtilen ilkeleri anladıklarını ve bu ilkelere bağlı kalacaklarını onaylayan Akademik Dürüstlük Sözleşmesini okumak ve imzalamakla yükümlüdür.

MADDE 10: Nesibe Aydın Okulları Öğretmenleri

1. Öğretmenler, okulun Akademik Dürüstlük Politikasını tam olarak bilmek zorundadır ve bu politikayı öğretim uygulamalarında tutarlı biçimde hayata geçirmekle sorumludur.
2. Tüm akademik faaliyetleri Akademik Dürüstlük Yönergesi doğrultusunda yürütür ve her öğrenme bağlamında öğrencilere etik davranış konusunda örnek teşkil ederler.
3. Öğretmenler, her eğitim-öğretim yılının başında öğrencileri Akademik Dürüstlük Politikası hakkında bilgilendirir ve tüm akademik görev, değerlendirme ve projelerin yıl boyunca bu yönergeye uygun biçimde yürütülmesini sağlar.
4. Yapay zekâ araçlarının sorumlu kullanımını sağlamak ve teslim edilen çalışmaların öğrencilerin gerçek üretimini yansıttığından emin olmak amacıyla öğretmenlerin:
 - a. Yapay zekânın etik ve sorumlu kullanımını açıkça öğretmesi,
 - b. Ödev hazırlık süreçlerinde düzenli kontrol noktaları oluşturarak öğrencinin ilerlemesini izleyip sunulan çalışmanın öğrencinin kendi çabasıyla üretildiğini doğrulaması,
 - c. Gerektiğinde bireysel görüşmeler yaparak öğrencinin yapay zekâ araçlarını nasıl kullandığını ve ortaya çıkan ürünün gerçek öğrenme ve anlayışı yansıtıp yansıtmadığını tespit etmesi beklenir.
 - d. Uygunsuz yapay zekâ kullanımı veya üçüncü taraf yazarlığı şüphesi varsa, öğretmen çalışmayı IB'ye değerlendirme için onaylamamalı veya göndermemelidir.
 - e. Bu gibi durumlarda, öğretmenler iç raporlama prosedürlerini takip etmeli ve vakayı Akademik Dürüstlük Politikası'na uygun olarak belgelemelidir.
5. Öğretmenler, bu süreçlerin adil ve akademik dürüstlük ilkelerini desteklemesini sağlayarak, ödevlerin, sınavların ve projelerin tasarımında, yönetiminde ve değerlendirilmesinde yetkindir.
6. Araştırma becerileri (atıf ve kaynak değerlendirme), düşünme becerileri (etik muhakeme) ve öz yönetim becerileri (zaman yönetimi) gibi ATL (Öğrenmeye Yaklaşımlar) becerilerini öğrencilere öğretmek öğretmenlerin sorumluluğundadır. ATL becerilerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik dürüstlüğü daha derinlemesine anlamalarına ve uygulamalarına yardımcı olur.

7. Öğretmenlerin, potansiyel akademik suistimal vakalarını tespit etmek ve önlemek için Turnitin gibi intihal ve yapay zekâ tespit araçlarını kullanmaları beklenir.
8. Açık akademik beklentiler ve hedefler belirleyerek, öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerini içselleştirmelerine katkıda bulunurlar.
9. Öğretmenler, hangi kaynakların kullanımının uygun olduğu ve çalışmalarında bunların doğru bir şekilde nasıl kullanılacağı konusunda öğrencilere rehberlik eder.
10. Şüpheli akademik suistimal vakalarında izlenecek süreci denetler ve tüm prosedürlerin okul politikasına uygun olarak yürütülmesini sağlarlar.
11. Akademik dürüstlikle çelişen eylemlerle ilgilenirken adil, tutarlı ve objektif hareket etmelidirler.
12. Gerekğinde, okulun ana politikasıyla tutarlı, derse özgü Akademik Dürüstlük yönergeleri hazırlayabilirler.
13. Öğretmenler, çalışmalarının özgünlüğünü doğrulamak için öğrencilere ayrıntılı kayıtlar ve belgeler tutmaları talimatını verir ve bu süreç boyunca destek ve rehberlik sağlarlar.

MADDE 11: Nesibe Aydın Okulları Velileri

1. Veliler/Vasi'ler, Nesibe Aydın Okulları'nın Akademik Dürüstlük Politikası hakkında bilgi sahibidir ve ilkeleri ve beklentileri konusunda bilgilendirilir. Ayrıca, akademik yılın başında çocuklarıyla birlikte Akademik Dürüstlük Anlaşmasını imzalarlar.
2. Velilerin, çocuklarını etkili zaman yönetimi becerileri, etik akademik alışkanlıklar ve ödevleri dürüstçe ve zamanında tamamlama konusunda kişisel sorumluluk duygusu geliştirmeleri için desteklemeleri beklenir.
3. Okul politikalarına uygun davranışları teşvik eder ve model olurlar; dürüstlük, sorumluluk ve entelektüel mülkiyete saygı değerlerini pekiştirirler.
4. Çocuklarına ev ödevi veya araştırma görevlerinde yardım ederken, veliler akademik dürüstlüğü önemi vurgular ve çalışmalarını bağımsız ve dürüstçe tamamlamaları için onlara rehberlik eder.
5. Veliler, akademik suistimal vakalarında öğrencilerin eylemlerinden sorumlu tutulacağını ve okulun Akademik Dürüstlük Politikası'nda belirtilen sonuçları kabul etmeleri gerektiğini anlarlar.

MADDE 12: Okul Yönetimi

1. Okul yönetimi, onaylanmış akademik suistimal vakalarında, uygun disiplin cezalarının hem okulun iç disiplin prosedürlerine hem de IB'nin resmi Akademik Dürüstlük yönergelerine uygun olarak adil ve tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlar. Akademik Dürüstlük Politikası ve ilgili prosedürlerin tüm bölümlerde ve sınıf seviyelerinde hakkaniyetli ve tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlarlar.
2. Rapor edilen tüm akademik suistimal vakalarının kapsamlı dokümantasyonunu tutar ve bu kayıtların güvenli bir şekilde saklanması sağlarlar. Bu belgelendirme, değerlendirme ve karar verme süreçleri boyunca şeffaflığı, hesap verebilirliği ve adaleti destekler.
3. Gerektiğinde, okul yönetimi, IB düzenlemeleri ve rehberliği doğrultusunda ciddi vakaları veya suistimal düzenlerini rapor etmek için IB Organizasyonu ile iletişim kurar.

MADDE 13: Yapay Zeka Araçlarının Etik Kullanımı

1. Yapay zeka araçları, etik ve şeffaf kaldığı sürece, öğrencilerin öğrenmelerini desteklemek, özellikle fikir fırtınası yapmak, taslaklar oluşturmak veya içerik yapısını düzenlemek gibi görevler için kullanılabilir.
2. Tüm ödevleri, denemeleri veya nihai değerlendirme bileşenlerini oluşturmak için yapay zeka araçlarını kullanmak kesinlikle yasaktır, çünkü bu uygulama özgün yazarlık ve akademik dürüstlük ilkelerini ihlal eder.
2. Yapay zeka araçları öğrenmeyi desteklemek için kullanıldığında, öğrenciler aracı uygun şekilde kabul etmeli ve atıfta bulunmalıdır.
3. Her atıf, yapay zeka aracının adını, kullanılan spesifik komutu (prompt) ve üretilme tarihini içermelidir.
Örnek: "Yapay zekanın modern eğitim üzerindeki etkisi, sınıf uygulamalarında belirgindir..."
4. Bu atıf biçimi, IB'nin yazarlıkta şeffaflık ve dürüstlük beklentileriyle uyumludur ve sunulan tüm çalışmalarda tutarlı bir şekilde uygulanmalıdır.
5. Öğrenciler, tüm Yapay zeka tarafından üretilen içerik ve diğer kaynaklar için okul tarafından onaylanmış, APA gibi tutarlı bir alıntı ve referans gösterme stili kullanmalıdır.
6. Akademik çalışmalarda Yapay zeka araçlarının kullanımının uygun şekilde kabul edilmemesi, Akademik Dürüstlük Politikası'nda belirtilen disiplin cezalarına tabi olacak bir akademik suistimal vakası olarak kabul edilecektir.

MADDE 15: İzleme ve Yaptırım Süreci

1. İntihali Önleme ve İzleme: Nesibe Aydın Okulları, öğrenci çalışmalarının özgünlüğünü sağlamak ve etik akademik uygulamaları teşvik etmek için intihal önleme ve geri bildirim aracı olarak Turnitin kullanır. Akademik Dürüstlük Politikası'na uygun olarak Turnitin, yalnızca potansiyel suistimali tespit etmek için değil, aynı zamanda:

- Öğrencilerin akademik yazma ve referans gösterme becerilerini geliştirmek,
- Değerlendirmede adalet ve şeffaflığı teşvik etmek,
- Etkili özetleme ve yeniden ifade etme tekniklerini öğretmek ve
- Doğru atıf kurallarını daha derinlemesine anlamayı geliştirmek için de kullanılır.

Tüm yeni öğrenciler ve öğretmenler Turnitin ile tanıştırılır ve uygun kullanımı konusunda eğitilir. Sistemin etkinliğini ve pedagojik değerini artırmak için bölüm toplantılarında düzenli olarak vaka çalışmaları ve en iyi uygulamalar paylaşılır. Öğretmenler, sunulan çalışmanın gerçekten öğrencinin kendi anlayışını ve çabasını temsil ettiğini doğrulamak için taslak incelemeleri, sınıf gözlemleri ve geri bildirim seansları gibi planlanmış kontrol noktaları oluşturmaktadır. Öğrencilerin akademik kuralları doğru bir şekilde uygulayabildiklerinden emin olmak için doğru atıf ve referans gösterme teknikleri (APA stili) hakkında yapılandırılmış eğitim sağlanmalıdır.

Turnitin'e ek olarak, öğretmenlerin Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) düzenlemeleri ve mesleki yargıları doğrultusunda ek doğrulama yöntemleri kullanmaları teşvik edilir, örneğin:

- Öğrencilerle sözlü kontroller veya kısa mülakatlar yapmak,
- Sorgulanan çalışmayı aynı öğrencinin diğer yazı örnekleriyle karşılaştırmak ve
- Şüpheli pasajların özgünlüğünü doğrulamak için çevrimiçi aramalar kullanmak.

Öğretmenlerin, intihal potansiyelini en aza indirecek, araştırmaya dayalı ve özgün öğrenme deneyimlerini teşvik eden ödev görevleri tasarlamaları da beklenir. Bu önleyici stratejiler, toplu olarak okul genelinde bir dürüstlük kültürünü teşvik eder, öğrencilerin bilgi okuryazarlığı becerilerini güçlendirir ve etik araştırma ile eleştirel düşünmeyi destekleyerek ATL çerçevesini

destekler. Öğrenciler bu becerileri geliştirdikçe, akademik beklentiler hakkında daha net bir anlayış kazanır ve kasıtlı olmayan suistimal yapma olasılıkları azalır.

Akademik Suistimal Vakalarında İzlenecek Prosedürler Akademik dürüstlük ihlallerinin sonuçlarının ciddiyeti, suistimalin niteliğine, niyetine ve sıklığına bağlıdır. Sonuçların uygulanmasındaki birincil amaç cezalandırıcı değil, öğrencilerin etik sorumluluk geliştirmelerine ve IB Diploma Programının güvenilirliğini korumalarına yardımcı olmak için eğitimseldir.

Bir öğrencinin Akademik Dürüstlük Politikası'nı ihlal ettiğinden şüphelenilirse, aşağıdaki prosedürler izlenir:

- Öğretmen, şüpheli suistimali açıklayan bir "Akademik Dürüstlük İhlal Formu" doldurur ve ilgili Müdür Yardımcısı ile Rehberlik Danışmanına sunar.
- Öğrencinin okulu ve ilgili konu alanını temsil eden Akademik Dürüstlük Politikası Komitesi üyeleri, iddia edilen ihlali araştırır.
- Araştırmacı öğretmenler, öğrencinin politikayı ihlal etme olasılığının yüksek olduğunu belirlerlerse, bulgularını okul yönetimine ve rehberlik birimine rapor ederler.
- Müdür Yardımcısı, bunun ilk kez mi yoksa tekrarlanan bir suç mu olduğunu belirlemek için öğrencinin disiplin geçmişini inceler.
- İlk kez (küçük) bir ihlal durumunda, öğrenci resmi bir uyarı alır ve çalışmayı gözden geçirme ve yeniden sunma fırsatı verilir. Bu yaklaşım, öğrenmeyi ve etik gelişimi desteklemeyi amaçlar.
- İhlalin ciddi veya tekrarlanan bir vaka olması durumunda, öğrenci, ihlalin meydana geldiği belirli ödev veya iç/dış değerlendirme bileşeninde sıfır (0) notu alabilir.
- Öğrencinin ciddi veya tekrarlanan akademik suistimal yaptığı tespit edilirse, okul vakayı IB'ye bildirebilir ve öğrenci, IB'nin kararına bağlı olarak, tam IB Diplomasını kazanmaktan diskalifiye olma riskiyle karşı karşıya kalabilir.
- Tüm vakalarda, bir Akademik Dürüstlük Karar Formu doldurulur ve vaka belgelenir ve güvenli bir şekilde saklanır. IB, ek bir inceleme veya resmi bir soruşturma yürütebilir ve gerekirse daha fazla yaptırıma karar verebilir.
- Süreç boyunca, öğrenci iddialar hakkında bilgilendirilecek, cevap hakkı verilecek ve

herhangi bir karar veya sonuç hakkında zamanında ve şeffaf bir şekilde bilgilendirilecektir.

Altıncı Bölüm

Politika İncelemesi ve İletişim

MADDE 16 – İnceleme Döngüsü

1. IB DP Pedagojik Liderlik Ekibi, Akademik Dürüstlük Politikası'nın devam eden uygunluğunu ve güncel IB düzenlemeleri ve okul uygulamalarıyla uyumunu sağlamak için yıllık olarak inceler.
2. İnceleme süreci, IB düzenlemelerindeki güncellemeleri, yeni yapay zekâ araçlarının ortaya çıkması gibi eğitim teknolojisindeki gelişmeleri ve okul genelindeki akademik uygulamalardaki iyileştirmeleri dikkate almayı içerir.
3. Politikanın etkili kalmasını ve tüm okul topluluğunun ihtiyaçlarını yansıtmasını sağlamak için inceleme döngüsü sırasında öğretmenlerden, öğrencilerden ve velilerden geri bildirim de toplanabilir.

MADDE 17 – İletişim

4. Her akademik yılın başında, Akademik Dürüstlük Politikası, öğrenciler, öğretmenler ve veliler dahil olmak üzere öğretim ve öğrenme sürecinde yer alan tüm paydaşlara dağıtılır.
5. Okul, politikayı, yeni personel üyelerine oryantasyon ve işe alım programlarının bir parçası olarak tanıtır ve ilkelerinden ve beklentilerinden en baştan itibaren haberdar olmalarını sağlar.
6. Politika, şeffaflığı ve tüm okul topluluğu üyeleri tarafından sürekli erişilebilirliği sağlamak için okul web sitesinde ve okul portalında da yayınlanır.
7. Akademik Dürüstlük Politikası'nın ilkeleri, beklentilerin açıkça anlaşılmasını ve okul genelinde tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlamak için yıl boyunca sınıf içi tartışmalar, çalıştaylar ve veli toplantıları aracılığıyla pekiştirilir.



Yedinci Bölüm

Diğer Okul Politikalarıyla Bağlantılı

MADDE 18 – Politikaların Birbirleriyle İlişkisi

1. Tek başına ele alınamayacak bir kavram olan Akademik Dürüstlük, Nesibe Aydın Okulları'nda uygulanan diğer temel IB Diploma Programı politikalarıyla yakından bağlantılıdır. Bu karşılıklı bağlantılar, okulun eğitim felsefesi içinde tutarlılık, uyum ve hizalanmayı sağlayarak, adalet, kapsayıcılık ve şeffaflığa dayalı bir öğrenme ortamı oluşturur.
2. Değerlendirme Politikası: Akademik dürüstlük, değerlendirme süreçlerinin geçerliliğini ve güvenilirliğini sürdürmede merkezi bir rol oynar. Değerlendirme Politikası, öğrencilerin nasıl değerlendirileceğini özetlerken, Akademik Dürüstlük Politikası, bu değerlendirmelerin dürüst, özgün ve etik olarak üretilmiş öğrenci çalışmalarına dayanmasını sağlar. Bu politikalar birlikte, değerlendirme döngüsünün tüm aşamalarında adaleti ve güvenilirliği destekler.
3. Dil Politikası: Dil Politikası, öğrencilerin birden çok dilde güçlü iletişim, akademik yazma ve referans gösterme becerileri geliştirmelerini destekler. Bu beceriler, kaynaklara doğru atıf yapmak, akademik kuralları anlamak ve kasıtsız intihali önlemek için elzemdir. Bu nedenle, dil öğrenimi, ifadenin netliği ve entelektüel mülkiyete saygı yoluyla akademik dürüstlük ilkelerini doğrudan pekiştirir.
4. Kapsayıcılık Politikası: Kapsayıcılık Politikası, bireysel farklılıklar veya öğrenme ihtiyaçlarından bağımsız olarak, tüm öğrenciler için öğrenmeye ve değerlendirmeye eşit erişimi garanti eder. Akademik Dürüstlük Politikası, net beklentiler belirleyerek ve her öğrencinin öğrenme sürecine etik ve güvenle katılmasına yardımcı olmak için rehberlik ve destek sağlayarak bunu tamamlar. Her iki politika da toplu olarak saygı, adalet ve eşit fırsat kültürünü teşvik eder.
5. **Akademik Dürüstlük Politikası:** Tüm okul politikaları, öz yönetim, araştırma, iletişim ve yansıtma dahil olmak üzere Öğrenmeye Yaklaşımlar (ATL) becerilerinin geliştirilmesini toplu olarak destekler. Bu yetkinlikler, akademik çalışmanın tüm yönlerinde dürüstlikle hareket etmek ve ilkeli kararlar almak için esastır. Bu politikalar arasındaki sinerji, IB Öğrenen Profilini güçlendirerek, öğrencilerin etik, yansıtıcı ve sorumlu öğrenenler olarak büyümelerine yardımcı olur.



Sekizinci Bölüm

Yürürlük ve İcra

MADDE 19 – Yürürlük

Bu Akademik Dürüstlük Politikası, Nesibe Aydın Okulları Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı ve resmi okul web sitesi ile okul portalında yayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 20 – İcra

Bu Politika hükümleri, tüm kampüslerde tutarlı bir uygulamanın sağlanması amacıyla, Yönetim Kurulu adına Nesibe Aydın Okulları Okul Müdürü tarafından icra edilir.

Dokuzuncu Bölüm

Kaynakça Listesi

MADDE 21 – (1) Bu Politika oluşturulurken aşağıdaki kaynaklar kullanılmıştır.

- International Baccalaureate Organization. (2015). Diploma Programme: From principles into practice. Geneva, Switzerland: Author.
- International Baccalaureate Organization. (2017). IB learner profile. Geneva, Switzerland: Author.
- International Baccalaureate Organization. (2023). Academic integrity policy. Geneva, Switzerland: Author.
- International Baccalaureate Organization. (2023). The IB and artificial intelligence (AI) tools: Questions and concerns. Geneva, Switzerland: Author.
- Ministry of National Education. (1973). Basic Law of National Education (Law No. 1739). Ankara, Türkiye: Author.
- Ministry of National Education. (2024). Regulation on Secondary Education Institutions. Ankara, Türkiye: Author.

Nesibe Aydın Okulları
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK ANLAŞMASI
Nesibe Aydın Okulları Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstlüğü ne olduğunu ve sorumluluklarımı anlıyorum. İntihal yapmayacağım. İntihalin, kendim dışındaki bir yazarın sözlerini almayı veya uyarlamayı ve uygun atıf yapmadan bunları çalışmamda kullanmayı içerdiğini anlıyorum. Başka bir kişinin ifadelerini, fikirlerini, grafiklerini, görsellerini veya benzer çalışmalarını kullanmayacağım ve bunları kendime ait olarak iddia etmeyeceğim. Yapay Zekâ araçları tarafından üretilen metin, görsel veya verileri, kaynağın, kullanılan komutun ve üretilme tarihinin açıkça belirtilmesi ve kabul edilmesi olmaksızın sunmayacağım. Sınavları aksatmayacağım. Sınavlar sırasında arkadaşlarımla konuşarak dikkatlerini dağıtmayacağım. Sınav sırasında başka bir öğrencinin yazdıklarına bakmayacağım. Kendi cevaplarımı diğer öğrencilere göstermeyeceğim veya görünür kılmayacağım. Sınav sırasında diğer öğrencilerle sınav veya cevapları hakkında hiçbir şekilde iletişim kurmayacağım. Aksine izin verilmedikçe, sınavlar sırasında ders notları, hesap makineleri, cep telefonları veya başka herhangi bir ekipman kullanmayacağım. Sınavı tamamladıktan sonra, sınavla ilgili bilgileri diğer öğrencilerle paylaşmayacağım. Laboratuvarda bilimsel deneyleri tamamlarken hiçbir veriyi atlamayacağım veya tahrif etmeyeceğim. Aynı çalışmayı veya projeyi, yeni bir çalışma parçasıymış gibi, farklı derslerde veya sınıflarda birden çok kez sunmayacağım. Bunun çoğaltma (duplication) olarak kabul edileceğini anlıyorum. Bu anlaşmanın ihlal edilmesinin, ilgili görevden başarısız not alınmasına ve/veya okulun Akademik Dürüstlük Politikası'na göre ek disiplin cezalarına yol açabileceğini anlıyorum.

Yukarıda belirtilen maddeleri okudum, anladım ve kabul ettim.

Öğrenci Adı - Soyadı

Öğrenci İmzası:

Tarih:

Anlaşmayı okudum ve öğrencimi bu Politikaya uyması konusunda destekleyeceğim.

Veli Adı – Soyadı :

Veli İmzası :

Tarih:

NESİBE AYDIN OKULLARI	
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK SUİSTİMAL RAPOR FORMU	
Öğrenci Adı - Soyadı:	Öğrenci Numarası:
Sınıf/Şube:	
Vakayı Rapor Eden Personelin Adı ve Soyadı:	
İmza:	Tarih:
VAKA	
Yukarıda adı geçen öğrenci, -----Nesibe Aydın aşağıdaki neden (ler)den dolayı Akademik Dürüstlüğü aykırı hareket etmiştir. Değerlendirilmesini talep ediyorum.	
☐ Kopya. ☐ İntihal ☐ Yapay Zeka'nin Yanlış Kullanımı	
☐ İşbirliği ☐ Çoğaltma / Yineleme	
1.Kopya Çekme (Copying): Başkasının kâğıt üzerindeki veya elektronik çalışmasını, örneğin ev ödevi, sınıf çalışması, sınav cevapları gibi, kopyalamak veya kredi almak ya da iyi not almak için yetkisiz veya aldatıcı yöntemler kullanmak.	
2.İntihal (Plagiarism): Başkasının çalışmasını veya fikrini kendinize aitmiş gibi sunmak. Yazarın özgün fikirlerini (yeniden düzenleyerek veya farklı kelimelerle ifade ederek) kullanmak, fikirlerin kaynağı uygun şekilde kabul edilmezse yanlış kullanım olarak da kabul edilebilir.	
3.İş birliği (Collusion): Başka bir adayın çalışmayı kopyalaması veya değerlendirme için sunması konusunda yetkisiz teşvik.	
4.Çoğaltma (Duplication): Aynı çalışmanın birden fazla değerlendirme veya diploma ödevi için sunulması.	
5.Yapay zeka'nın Yanlış Kullanımı (Misuse of AI): Yapay Zekâ araçları tarafından üretilen metin, görsel veya verilerin, kaynağın, kullanılan komutun ve üretilme tarihinin açıkça belirtilmesi ve kabul edilmesi olmaksızın sunulması.	
Vakanın Açıklaması (Gerekirse ek kâğıt kullanınız):	
.....	
.....	
Bu form Nesibe Aydın Okulları Akademik Dürüstlük Yönergisinin İhlal edildiği vakalarda kullanılır. İhlale dair kanıt sağlayan belgeler bu formun arkasına eklenmelidir.	

NESİBE AYDIN OKULLARI
AKADEMİK DÜRÜSTLÜK KARAR FORMU

Akademik Dürüstlük Politikası “Akademik Suistimalin Değerlendirildiği Durumlarda İzlenecek Süreçler” **Madde 2/f:** Tüm vakalarda “Akademik Dürüstlük Karar Formu” doldurulur.

Bu form, yukarıdaki madde kapsamında okul yönetimi tarafından doldurulur ve taraflarca imzalanır.

Öğrenci Adı / Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Sınıf / Şube:

Vaka Tarihi:

Vakayı Rapor Eden Kişinin Adı ve Soyadı:

Vaka Özeti:

.....

.....

.....

.....

.....

Karar:

.....

.....

.....

.....

.....

Yukarıda verilen kararı kabul ediyorum.

Öğrenci Adı - Soyadı:

İmza:

Tarih:

Öğretmen Adı - Soyadı:

İmza:

Tarih:

Okul Müdürü