



Nesibe Aydın Okulları



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Diploma
Programme

ULUSLARARASI PROGRAMLAR IGCSE - IBDP



Cambridge
Pathway



Learn • Discover • Achieve

NESİBE AYDIN

ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI

Dünyaca tanınan Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitimi Sertifikası (**IGCSE**) ve Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (**IBDP**), gelecek yaşama hazırlayan programlar olarak öğrencilere problem çözme, iletişim kurabilme, kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, eleştirel yaklaşım ve araştırma becerilerini kazandırır.

Lise bitiminde ulusal (MEB) ve uluslararası olmak üzere **ÇİFT DİPLOMA** ile mezun olmak isteyen öğrencilerimiz, 9 ve 10. sınıfta Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitimi Sertifikası (IGCSE), 11 ve 12. sınıfta ise Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP) derslerini alırlar.

İlkokullarımızda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'nın alt yapısını hazırlayan İlk Yıllar Programı (**PYP**) uygulanmaktadır.

Hem Ulusal hem de Uluslararası Diploma Elde Etme Fırsatı

- 1) Anadolu lisemizde uluslararası programlar, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Cambridge Assessment International Education ve Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından yetkili olarak uygulanmaktadır.
- 2) 9 ve 10. sınıfta takip edilen Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitimi Sertifikası (**IGCSE**) Programı, öğrencilerimizi, 11 ve 12. sınıf Uluslararası Diploma Programına hazırlar.
- 3) 9 ve 10. sınıfta IGCSE programının gereklerini yerine getiren öğrenciler, 11 ve 12. sınıf IBDP programına akademik yeterlilik ve öğrenme olgunluğu ile başlarlar.
- 4) Uluslararası Bakalorya Diploma Programı öğrencileri, program dâhilindeki derslerini işlerken hem IB Diploması için hem de Milli Eğitim Diploması için gerekli koşulları yerine getirmiş olurlar.

Kişisel ve Akademik Kazanımlar

- 1) IGCSE ve IBDP, öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarını ve aynı zamanda bulunduğu ülke ve bölgenin kültürünü de çok iyi benimsemelerini sağlar.
- 2) IGCSE ve IBDP programları öğrenciyi ezberden uzaklaştırarak bilginin kalıcı olmasını hedefler ve bu nedenle öğrenci kendini birçok alanda geliştirme fırsatı bulur.
- 3) IGCSE ve IBDP dersleri; bilgiyi kullanma, sorun çözme, inisiyatif alma, ekip çalışması ve sorgulama becerileri kazanma gibi yaşam için gerekli eğitsel becerileri geliştirmesiyle tanınır.
- 4) IGCSE ve IBDP'de alınan dersler, öğrenciyi üniversite eğitimine en iyi şekilde hazırlar.
- 5) IGCSE ve IBDP sayesinde öğrenci; henüz lisedeyken tez, ödev, deneme yazısı yazma ve derinlemesine araştırma yapma konusunda kendini geliştirme fırsatı bulur. IBDP mezunu olan öğrenciler, bu programdan mezun olmayan öğrencilere göre, üniversite hayatında daha bilgili ve deneyimli olur.

Yurt İçi Üniversitelere Girişte Kolaylık

- Ülkemizde birçok vakıf üniversitesi, kuruma özel koşulları yerine getiren Uluslararası Bakalorya Diploma Programı mezunlarına, diploma puanlarına göre çeşitli oranlarda **burs olanakları** sağlamakta ve **bölümler arası geçiş** imkânı vermektedir.

Yurt Dışında Üniversite Okuma Fırsatı

- 1) Programı yüksek bir dereceyle bitiren bir öğrenci, uluslararası üniversitelerde kısmi veya tam burs alma hakkına sahip olur.
- 2) Amerika Birleşik Devletleri'ndeki üniversiteler kabul ve burs verirken IBDP bünyesindeki ders içi ve dışı faaliyetlerini göz önünde bulundurlar.
- 3) İngiltere, Hollanda, Kanada ve Avustralya gibi birçok ülkenin üniversitesine, sadece IB diploma sonucu ile yerleştirme yapılmaktadır.
- 4) Diploma programında aldığı derslerden bazıları Kanada ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki üniversitelerde ders kredisi olarak sayıldığı için öğrenim süresini ve maliyetleri azaltma imkânı sağlar.
- 5) Birçok uluslararası üniversite, 10. sınıfta girilen IGCSE sertifika sınav sonuçlarını, belli özel koşullar çerçevesinde üniversite girişlerinde değerlendirmektedir.



CAMBRIDGE IGCSE PROGRAMI (9 ve 10. SINIFLAR)

Cambridge IGCSE

Cambridge Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitim Sertifikası (IGCSE), 14 ile 16 yaş arasındaki öğrencilere yönelik, dünya çapında en çok tanınan ve 150 yılı aşkın geçmişi olan bir sertifika programıdır.

IGCSE sertifika programı, ezberden uzak, sorgulamaya ve araştırmaya yönelik olması bakımından öğrencilerin IB Diploma Programına en iyi şekilde hazırlanmalarını sağlar.

IGCSE Değerlendirme Sistemi

IGCSE öğrencileri, aldıkları derslerden, 10. sınıfın Mayıs ayında Cambridge International Assessment sınavlarına girerler. IBDP programına devam edebilmesi için öğrencilerin, Cambridge Assessment'ın uygulayacağı aldığı IGCSE dersinin sınavından C ve üzeri düzeyde puan alması gerekmektedir. Yeterli puanı alamayan öğrenciler deneme ve yazılı sınav sonuçlarına göre Anadolu veya Fen Lisemizde öğrenimlerine devam ederler.

IGCSE Sınavları

Sınav ücretleri her yıl Cambridge IGCSE tarafından belirlenir ve ilan edilir. Bir öğrencinin toplam sınav ücreti yaklaşık 400 Sterlindir. Ücretin tamamı veli tarafından ödenir. Ödeme, okul aracılığıyla Cambridge'e yapılır. Belirlenen sürede ödemesi yapılmayan öğrencilerin sınav kayıtları yapılamaz.

Sınav takvimi Cambridge tarafından belirlenerek okulumuza bildirilmektedir. Okulumuz bu sınavları belirlenen takvime uygun ve sınav kurallarına göre uygulamakla yükümlüdür. Sınavlar İngiltere'de hazırlanıp okulumuza önceden gelir. Sınav, belirtilen zamanda uygulandıktan sonra kargo ile yine İngiltere'ye gönderilir. Değerlendirme Cambridge tarafından yapılır. Sonuçlar Ağustos ayında açıklanır.

Öğrenciler, değerlendirmelerden sonra A*- C not baremi arasında notlar alır. Öğrenci sertifikaları Cambridge Uluslararası Sınav Merkezi tarafından okullara gönderilir.

IGCSE Programı Dersleri

Okulumuz öğrencileri IGCSE müfredatındaki 7 dersin öğrenimini görmektedir:

- 1) Cambridge IGCSE Küresel Bakış Açısı (0457),
- 2) Cambridge IGCSE İngilizce (0511),
- 3) Cambridge IGCSE Türkçe Ana Dil (0513),
- 4) Cambridge IGCSE Uluslararası Matematik (0607),
- 5) Cambridge IGCSE Biyoloji (0610),
- 6) Cambridge IGCSE Kimya (0620),
- 7) Cambridge IGCSE Fizik (0625)

★ Yukarıdaki Türkçe ana dil dersinin dışındaki tüm dersler, İngilizce olarak okutulmaktadır.

★ IBDP derslerinin temelini oluşturan bu derslerin tamamından sınava girmek zorunludur.

IGCSE Programına Katılacak Öğrencilerin Seçimi

IGCSE programına katılacak öğrencilerden aşağıdaki koşulları sağlamış olmaları beklenir:

- 1) 8. sınıf deneme sınav ortalamalarının ve şubat ayı içerisinde yapılan Lise Giriş Sınavımızdaki puanının belirlenen **barajı** aşılmış olması
- 2) Uluslararası Programlar **Yabancı Dil Sınavında** belirlenen **barajı aşılmış** olması
- 3) Ortaokul sürecinde disiplin kaydının olmaması



ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI

(11 ve 12. SINIFLAR)

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı, 1960'lardan bu yana, dünya çapında 70'den fazla ülkede popülaritesi artan uluslararası kabul görmüş bir üniversite öncesi eğitimidir. IB Diploma Programı, öğrencilerin üniversitede ve sonraki akademik hayatlarında başarı elde edebilmeleri için tasarlanmıştır ve akademik olarak zorlayıcı bir yönü de bulunmaktadır. Öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimlerini dikkate alacak şekilde planlanmıştır.

Uluslararası Bakalorya Programları; araştırmacı, bilgili, eleştirel düşünen, iletişim kurabilen, risk alabilen, ilkel, duyarlı, açık fikirli, dengeli ve dönüşümlü düşünebilen gençler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

ARAŞTIRMACI: Bilimsel araştırma yapabilen, ulaştığı bilgiyi kullanabilen, öğrenmekten zevk alan ve bunu hayatın bir parçası olarak gören bireyler olurlar.

BİLGİLİ: Ulusal ve uluslararası konularda araştırma yapıp bilgi birikimine sahip olurlar. Bu konularda yorum yapabilme yeteneğine sahip olurlar.

ELEŞTİREL DÜŞÜNEN: Mantıklı ve ahlaki kararlar verebilir, karşılaştığı karmaşık problemlere çözümler üretebilirler.

İLETİŞİM KURABİLEN: Birden fazla dilde bilinçli bir şekilde fikir ve bilgi alıp bunları yorumlarlar. Öz güvenleri yüksek bir şekilde kendilerini ifade eder ve iletişim kurabilirler.

RİSK ALABİLEN: Alışık olmadıkları durumlarla telaşlanmadan yüzleşebilirler. Yeni rol, düşünce ve stratejileri araştırmak için kendilerine güvenleri vardır ve bağımsızlık ruhuna sahiptirler. İnadıkları şeyleri cesurca ve rahatça savunurlar.

İLKEİ: Hak, hukuk ve adaleti hayat felsefesi haline getirip yaptıkları iş ve davranışların sorumluluğunu alırlar.

DUYARLI: Diğer insanların ihtiyaçlarına karşı duyarlı, topluma yararlı işler yapmaktan zevk alan bireyler olurlar.

AÇIK FIKIRLI: Kendi değerlerini kaybetmeden diğer bireylerin kültür, görüş, değer ve geleneklerine saygı duyarlar. Yeniliklere açıktırlar.

DENGELİ: Fiziksel, duygusal ve zihinsel dengenin, bireysel huzurun öneminin bilincindedirler.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEBİLEN: Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlılıklarını değerlendirebilirler.



IBDP Dersleri

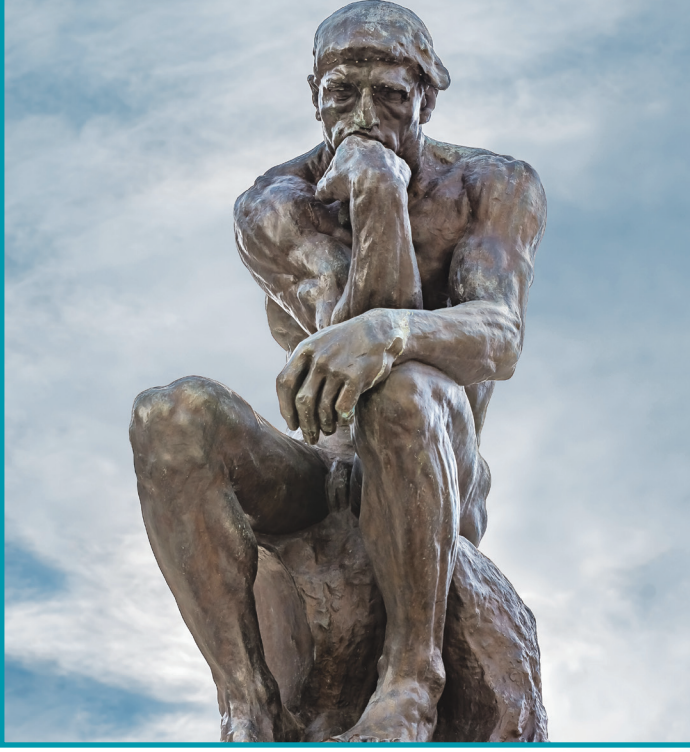
Uluslararası Bakalorya Diploma Programı, altı ders grubundan oluşur:

- 1) Dil ve Edebiyat Çalışmaları:** Ana dil derslerini içermektedir. Her ülkenin kendi dilinin verildiği bölümdür.
- 2) Dil Kazanımı:** Dil ve Edebiyat Çalışmaları derslerinde olduğu gibi dil dersleridir. Ancak bu grupta sadece yabancı dil dersleri verilebilmektedir.
- 3) Birey ve Toplum:** Sosyal alan derslerinden oluşmaktadır. Okulumuzda bu alanda Ekonomi dersi verilmektedir.
- 4) Fen Bilimleri:** Deneyssel bilimler derslerinden oluşmaktadır. Bu alanda Biyoloji, Fizik ve Kimya dersleri standart düzey veya ileri düzey olarak alınabilmektedir.
- 5) Matematik:** Okulumuzda Matematik, analiz ve yaklaşım dersi olarak hem standart hem de ileri düzeyde alınabilmektedir.
- 6) Sanat:** Okulumuzda Görsel Sanatlar hem standart hem de ileri düzeyde alınabilmektedir. Sanat dersi almak istemeyen öğrencilere diğer gruplardan ders verilebilmektedir.

Okul koşullarımıza uygun olarak her gruptan bir ders seçilir. Seçilen üç ders, ileri düzeyde (**High Level**), diğer üç ders ise standart düzeyde (**Standard Level**) olmalıdır. Ana dil dersi dışındaki **tüm dersler İngilizce olarak** okutulmaktadır.

Programın merkezinde yer alan Bilgi Kuramı, Bitirme Tezi ve Yaratıcılık-Aktivite-Sosyal Hizmet çalışmalarının tamamlanması, Uluslararası Bakalorya Diploması almaya hak kazanmak için zorunludur.

BİLGİ KURAMI (Theory of Knowledge)



Dersin içeriğinde, bilgi olarak nitelendirilen kavramların eleştirel bir gözle incelenmesi yer alır. Bir bilim insanı, sanatçı ya da tarihçi olarak bir şey bilmenin ne anlama geldiğini anlamak, bilgi türleri arasındaki ilişkiyi, etkileşimi kavramak, öğrencilere eleştirel düşünce anlayışını kazandırmak bu dersin amaçlarındandır.

Ders, araştırma-sorgulama üzerine kuruludur. **Araştırma-sorgulama**, öğrencilerin başka dersleri ya da konuları derinlemesine inceleme ve bir cevap oluşturma alışkanlıklarını geliştirmelerine yöneliktir.

Bilgi Kuramı dersi, öğrencinin bilginin ne olduğu konusunda kendi bakış açısını geliştirmesine yardımcı olur. Öğrencilerin etkin düşünürler olarak öğrenimlerine devam etmeleri beklenir.

Değerlendirme: Bilgi Kuramı dersi için her yıl IB tarafından belirlenen 6 makale konusu vardır. Öğrenci, 12. sınıfta seçtiği bir konudan 1200-1600 kelimelik bir makale yazar. Makalede temel olarak öğrencinin bilgi kuramı ile kavramları ve iddiaları kendi hayatıyla ilişkilendirebilmesi beklenmektedir. Bunun dışında her öğrenci 3 nesne belirleyip bunlar hakkında bilgi tartışması yapacakları bir sergi hazırlamakla yükümlüdürler. Bilgi Kuramı makalesi toplam ders notunun 2/3'sini, sergi çalışması ise 1/3'ini oluşturmaktadır.



CAS (Creativity-Activity-Service) (Yaratıcılık-Bedensel Aktivite-Sosyal Hizmet)

CAS etkinliklerinin amacı; eğitim süreci boyunca öğrencilerin derslerinin yanı sıra sosyal yönünü de güçlendirmelerini, farklı yönlerini ortaya çıkarmalarını, içinde bulundukları toplumu daha yakından tanımalarını sağlamaktır.

CAS aktivitelerine verilebilecek örnekler:

- **Creativity** (Yaratıcılık): Dans, tiyatro, fotoğrafçılık, resim gibi sanatsal aktivitelerle ilgili beceri geliştirme.
- **Activity** (Aktivite): Takım sporları, bireysel sporlar, günlük aktiviteler dışındaki fiziksel aktiviteler.
- **Service** (Sosyal Hizmet): **Öğrencinin toplumdaki birey ve gruplarla iletişim kurmasını sağlayan etkinlikler;** yardım kuruluşlarını, huzurevlerini, engelli öğrencileri ziyaret etme, yardım kampanyaları organize etme, çevreyi koruma ve bireyleri bu konuda bilgilendirmeye yönelik çalışmalardır.



Değerlendirme:

Managebac Çevrim içi Platformu:

Öğrenci yaptığı aktiviteleri, resimlerle kanıtlayarak Managebac hesabına ekler. İçeriğinde her bir aktivitenin kendisine kazandırdıklarını belirtip kendi öz değerlendirmesini yapar. Eklediği yansıtma yazıları, İngilizce olarak yazılır ve her dönem sonunda CAS koordinatörüne kontrol ettirilir. Diploma Programı tamamlandığında, genel merkezden istenmesi halinde, değerlendirme için IB yetkililerine gönderilir.



BİTİRME TEZİ (Extended Essay)

Öğrenci, altı ders içinden seçtiği bir dersten belirli bir konu üzerine derinlemesine bir araştırma yapar ve yaklaşık 4000 kelimelik (dipnotlar ve kaynakça hariç) bir tez hazırlar. Öğrenci, tezi yazmak için ortalama 40 saatlik bir zaman harcar ve seçtiği dersin öğretmeni, kendisine bu konuda danışmanlık yapar. Danışman öğretmenle 4-6 saat geçiren öğrenci, yaptığı ayrıntılı araştırmanın yanı sıra, mutlaka kendi yorumlarıyla da konuyu değerlendirir. Bunun amacı, öğrencinin araştırma yeteneğini geliştirip fikirlerini uygun bir dille ve formatta aktarmayı öğrenmesini sağlamaktır.

Değerlendirme: Bitirme Tezi, Uluslararası Bakaloryanın belirlediği bir öğretmen tarafından değerlendirilir. Okul danışman öğretmeni, yapılan görüşmelerde öğrenciyi eksikleri ile ilgili bilgilendirir ve doğrudan bir değişiklik yapmaz. Bitirme Tezi öğrencinin özgün çalışması olmak zorundadır. Öğrenci, tez ölçütleri ile ilgili danışman öğretmeni tarafından bilgilendirilir ve çalışma bu ölçütlere göre puanlandırılır. Danışman öğretmen çeşitli adımlarla bitirme tezinin ilerlemesini incelerken bitirme tezinin öğrenciye ait olduğunun kanıtlanmasında da yardımcı olur. Danışman öğretmen, öğrenciyle konu ve araştırma sorusunu tartışabilir ancak hangi konuda çalışacağı tamamen öğrencinin sorumluluğundadır. Ardından öğrencinin danışman öğretmeni ile yaptığı **Viva Voce** (görüşme) neticesinde bitirme tezleri dış değerlendirme için IB'nin atadığı bir değerlendirmeciye gönderilir.

DİPLOMA PROGRAMINDA DEĞERLENDİRME

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı değerlendirme sistemi, IB tarafından yayımlanan ders rehberlerinde belirlenen değerlendirme ölçütlerine dayalıdır. Bu ölçütler, her sınav dönemi için kullanılmak üzere, tutarlı bir biçimde hazırlanır ve bütün okullarda aynı biçimde uygulanır. Notlar, belirlenen standartlara göre, edinilen bilgi ve beceriyi gösterir.

Değerlendirme iki şekilde yapılır.

İç Değerlendirme: Okulun kendi içinde yaptığı ve IB'ye örneklem gönderdiği değerlendirme türüdür. Her dersin kendine özgü iç değerlendirme gereklilikleri yerine getirilmek zorundadır.

Dış Değerlendirme: Öğrencilere, **12. sınıfın son döneminde** seçilen her ders için IB tarafından gönderilen en az **iki**, en çok **üç** adet **yazılı sınav** uygulanır. Uluslararası Bakalorya Diploma Programındaki dersler, süreklilik arz eden çalışmalarla ve 2 yıllık program sonundaki sınavlarla ölçülür. Sınavlar, **mayıs ayının ilk üç haftasında** düzenlenir.

Bir öğrenci, her dersten **en düşük** 1 ile **en yüksek** 7 arasında bir puan alabilir. Altı dersten alınabilecek **en yüksek puan**, $6 \times 7 = 42$ 'dir. Bilgi Kuramı ve Bitirme Tezi için fazladan en çok 3 puan alınabilir. Ancak Bilgi Kuramı ve Bitirme Tezinden kalan ya da Yaratıcılık-Aktivite-Sosyal Hizmet (CAS) programının gerekliliklerini yerine getiremeyen bir öğrenci **diploma alamaz**.

Diplomadaki en yüksek not **45 puandır**. Diploma almak için gerekli olan **en düşük not** (diğer bütün koşulların tam anlamıyla yerine getirilmesi koşulu ile) **24 puandır**.

DİPLOMA PROGRAM KOŞULLARI

IB Diploma Programına Seçilme Koşulları:

- 1) 10. sınıf sonunda yapılan **sekiz** ayrı IGCSE ders sınavının altı tanesinde C ve üzeri puan almış olması, IBDP ileri seviye ders seçmek istenmesi durumunda, bu ders onayının verilebilmesi için aynı dersten veya yakın bir dersten IGCSE sınavında A* veya A puanı almış olması,
- 2) 9. sınıfa IGCSE grubunda başlamak isteyen 8. sınıf mezunlarının **İngilizce yeterlilik** sınavından 100 üzerinden **70 almış** olması gerekir.

IB Diploma Programı Mezuniyet Koşulları:

Toplamda 24 puan almak diplomayı hak etmek için yeterlidir. Ancak genelde dünyadaki ve Türkiye'deki üniversiteler **30 puan ve üstü için** kabul ve burs olanakları sunmaktadır.

- 1) Hiçbir ders/düzeyden 1 notu almamış olmamak.
- 2) İki'den fazla 2 notu almamış olmak (İleri Düzey/Standart Düzey).
- 3) Üç'ten fazla 3 notu ya da daha düşük not almamış olmak (İleri Düzey/Standart Düzey).
- 4) İleri Düzey derslerden en az 12 puan toplamak.
- 5) Standart Düzey derslerden en az 9 puan toplamak.
- 6) IB Nihai Değerlendirme Komisyonu (Final Award Committee) tarafından akademik dürüstlüğü aykırı ceza almamış olmak.
- 7) Yaratıcılık, Aktivite, Sosyal Hizmet, Bitirme Tezi ve Bilgi Kuramı dersi ödevlerini tamamlamayan öğrenciler, bütün sınavlarda ve iç değerlendirmelerde başarılı olmalarına rağmen **diploma almaya hak kazanamazlar**.
- 8) Öğrencilerin üç defa **not yükseltme sınavlarına** girme hakları mevcuttur. Diplomaya başvurup 24 puan alamayanlara da aldıkları puanları belirten sertifikalar verilmektedir. Bazı üniversiteler, sadece öğrencilerin belirli derslerden aldıkları sertifika puanlarına göre kayıt hakkı ve kabul vermektedir; örneğin bir üniversite **matematikten 5 ve üzerinde** IBDP sınav notu alan öğrencileri (diğer notuna bakılmaksızın) **kabul edebilmektedir**.
- 9) Diploma sınavlarının kayıt ücreti her yıl IB Kurumu tarafından belirlenir ve ilan edilir. IBDP öğrencileri ve velileri okul tarafından bilgilendirilir ve ücretin tamamı veli tarafından ödenir. Sınav ücretini ödemeyenlerin sınavlara girme ve diploma alma hakları olmaz.



SIKÇA SORULAN SORULAR

1) IGCSE programı 9 ve 10. sınıfta uygulandığı hâlde üniversite yerleştirmelerinde bir avantaj sağlar mı?

Birçok uluslararası üniversite, aday öğrencinin IGCSE sınavından A* ve A puanı elde etmiş olmasını önemsemektedir. Örneğin bazı üniversitelerde beş veya altı IGCSE dersinden alınan puanlar, IBDP'den bir ileri seviye dersten alınan puana denk gelmektedir.

2) 9 ve 10. sınıfta uygulanan IGCSE programı, MEB müfredatı ile ne kadar uyumlu?

İçerik ve kazanım açısından birçok ortak yön bulunsa da IGCSE programı, kavramsal öğrenme odaklı olduğu için değerlendirme açısından MEB sistemine göre biraz daha farklıdır. MEB sisteminde öğrenciler çoktan seçmeli sorularla karşılaşırken IGCSE sisteminde **açık uçlu** soru ve **kriter bazlı** değerlendirme ile karşılaşılır.

3) IGCSE programındaki öğrenciler, ulusal deneme sınavlarını da takip edecekler mi?

IGCSE programı öğrencileri Anadolu ve Fen Lisesi öğrencilerinin girdikleri çoktan seçmeli sınavlara **girmeyecek** ancak aynı tarihte yapılacak olan ve programın değerlendirme sistemine uygun olarak hazırlanmış **IGCSE Deneme Sınavlarına gireceklerdir**.

4) Öğrencim, 10. sınıfta sonunda ulusal programa geçmek isterse bir kaybı olacak mı?

IGCSE programına başlayan öğrencilerimiz 11 ve 12. sınıfta gerekli şartları sağlama durumunda IBDP'ye devam edecektir. IGCSE müfredatı, ne kadar **MEB kazanımları ile desteklenmeye** çalışılsa da ulusal programa geçilme durumunda, değerlendirme sisteminin farklılığı sebebiyle öğrencimizin zorluk yaşaması öngörülebilir.

5) IBDP öğrencisi, 11 ve 12. sınıfta herhangi bir dersten başarısız olur ve diploma almazsa başarısız olduğu dersten tekrar sınava girebilir mi?

Herhangi bir dersten başarısız olduğu ya da diploma koşullarından bir ya da birkaçını yerine getirmediği için diploma alamayan öğrenciler, ilk sınav dönemini takip eden **kasım** ve/veya **mayıs** aylarında yapılan sınavlara girerek başarılı olmaları durumunda, **diploma almaya** hak kazanırlar.

6) IBDP öğrencilerinin alabileceği en yüksek diploma puanı kaçtır?

IB programında **en yüksek** diploma puanı **45**'tir. Derslerden alınabilecek en yüksek not 7, en düşük not ise 1'dir. Bitirme Tezi ve Bilgi Kuramı tezlerinden alınacak yüksek notlar da öğrencinin ortalamasına en çok 3 puan olarak eklenir. Bu durumda 6 dersten 7 ve tezlerden de yüksek başarı elde eden öğrenci en fazla 45 puan alabilir.

7) IB diploması sahibi olmak için alınması gereken en düşük puan kaçtır?

Öğrencinin IB diploması alabilmesi için en az **24** puan almış olması gerekir. Ancak 24 puan aldığı hâlde, diploma programının tüm gerekliliklerini yerine getirmeyen öğrenciler diploma alamazlar.

8) IB diploması yurt içindeki üniversitelerde öğrencilere bir ayrıcalık sağlıyor mu?

Vakıf üniversitelerinin çoğu, IB diploma puanına göre öğrencilere **belli oranlarda burs** ya da **bölüm değiştirme** olanağı sağlamaktadır. Önümüzdeki yıllarda yapılacak düzenlemelerle yurt içindeki **devlet** üniversitelerinin de IB diploması ile öğrenci almaya başlaması planlanmaktadır.

9) IBDP öğrencileri Milli Eğitim Müfredatından farklı bir müfredat mı görür?

IBDP ders programlarıyla Milli Eğitim ders programları arasında pek çok benzerlik olsa da yaklaşım olarak önemli farklılıklar vardır. IBDP programı, Edebiyat dersinde, edebî analiz yapabilme; Matematik dersinde, ispat yapabilme; Fen derslerinde, deney raporu yazabilme; Sosyal Bilim derslerinde, uzun raporlar yazabilme gibi gerekliliklere sahiptir.

10) IB programında öğrenim gören bir öğrencinin dikkat etmesi gereken en önemli konu nedir?

IB öğrencisi kesinlikle sorumluluklarının bilincinde olmalıdır. Bu programın en önemli şartı, öğrencinin ne yapması gerektiğini iyi bilmesi ve kendisine verilen tarihleri aksatmadan ödev ve projelerini teslim etmesidir. Öğrenci; tüm ödev, proje ve iç değerlendirmede akademik dürüstlük kurallarına uymayı ilke edinmeli; emin olmadığı veya tereddüt ettiği konularda IB Koordinatöründen bilgi almalıdır.

11) Yurt dışı üniversite başvuruları, mezun olunan ilk yıldan sonra da yapılabilir mi?

Bu sorunun yanıtı, başvurmak istenilen üniversiteye göre farklılık göstermektedir. Bazı üniversiteler, IB öğrencilerine ayrıcalık ve öncelikleri **mezun olunan yılda** verirken bazı üniversiteler, IB diploma puanını her yıl için değerlendirmeye alırlar.

12) Almanya üniversite başvurularında IB diploması kullanılabiliyor mu?

Alman hükümetine bağlı Almanya Kültür Bakanları Konferansı (KMK) Almanya'da yükseköğrenime devam etmek isteyen öğrencilerimizin, bazı başka şartları da yerine getirmeleri koşuluyla (gerekli Almanca düzeyi, okumayı hedefledikleri bölümleri YKS ile kazanmak, lise diploma notu başarısı vb.) IB diplomalarını kabul etmektedir.

NESİBE AYDIN DÜNYA OKULUDUR!



Nesibe Aydın PYP Okuludur! (Okul kodu: 062505)

International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP)

İlk Yıllar Programı (PYP), öğrencileri meraklı olmaya, sorgulamaya, soru sormaya, çevrelerini fiziksel, sosyal ve zihinsel olarak keşfetmeye ve böylece çevreleriyle etkileşim içinde olmaya teşvik eder. IB DP'nin alt yapısını oluşturan PYP okullarımızda 4-5 yaş, 1, 2, 3 ve 4. sınıflarda uygulanır.



Nesibe Aydın Cambridge Assessment International Education IGCSE Okuludur! (Okul kodu: TR 961)

Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)

Cambridge Uluslararası Genel Ortaöğretim Eğitimi Sertifikası (IGCSE), dünya çapında en çok tanınan ve kabul gören sertifika programlarından biridir. Tüm kampüslerimizin İngilizce derslerinde English As a Second Language programı, 11 ve 12. sınıflarda IBDP'ye devam edecek gruplarda ise 9 ve 10. Sınıflarımızda 8 IGCSE derisi okurlar. IB DP okumayan gruplarımız uluslararası İngilizce seviye tespit sınavına yönelik IELTS dersi alırlar.



Nesibe Aydın IB DP Okuludur! (Aday Okul)

International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)

Uluslararası Bakalorya (IB) Diploma Programı (DP), öğrencinin okul hayatında üniversiteye girmeden önce aldığı iki yıllık programdır. Yurt dışı üniversite başvurularında kabul görür. Bu programı bitiren öğrencilere ülkemizdeki önemli vakıf üniversiteleri tarafından özel haklar verilir.



NAMUN ve JNAMUN Birleşmiş Milletler Simülasyon Takımlarıdır!

Nesibe Aydın Model United Nations (NAMUN) - Junior Nesibe Aydın Model United Nations (JNAMUN)

Model Birleşmiş Milletler, lise ve ortaokul öğrencilerinin temsil ettikleri ülkelerini delegeleri olarak katıldıkları, dünya sorunlarını tartıştıkları, çözümler aradıkları ve çözümler ürettikleri Birleşmiş

Milletler eğitsel simülasyonudur. Öğrencilerin liderlik, öğretmenlerin ise danışmanlık yaptıkları etkinlikler; konferans, panel, çalıştay veya forum usulüyle yürütülen toplantıları içerir.