

Yayınlanma Tarihi : 30.09.2015

Revizyon Tarihi : 30.06.2025

NESİBE AYDIN OKULLARI
OKULA KABUL POLİTİKASI

Birinci Bölüm

Amaç, Kapsam, Dayanak, Komite Üyeleri ve Tanımlar

Amaç:

MADDE 1- Bu politikanın amacı; Nesibe Aydın Okulları'nın öğrenci kabul sürecini şeffaf, kapsayıcı ve IB İlk Yıllar Programı (PYP) felsefesine uygun olarak düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır. Şu hedefleri gözetir:

İlke ve Değerlere Bağlı Kabul: Okula kabul sürecini, IB öğrenen profili ve okulumuzun misyonu çerçevesinde adil, etik ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirmek.

Akademik ve Sosyal-Duygusal Uyum: Öğrencilerin bilişsel, duygusal ve fiziksel gelişimlerini destekleyen bir kabul süreci tasarlamak.

Çeşitliliği ve Kapsayıcılığı Destekleme: Tüm öğrencilere eğitim fırsatları sunarak farklılıklara değer veren bir okul topluluğu oluşturmak.

Uluslararası Bilinç ve Değerlere Uygunluk: Öğrenme topluluğunu, farklı kültürlerden gelen öğrencileri destekleyen bir ortam haline getirmek.

Aile ve Okul İşbirliğini Geliştirmek: Velileri kabul sürecinin bir parçası haline getirerek okul-toplum etkileşimini güçlendirmek.

Bu politika, tüm öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına saygı gösteren, kapsayıcı ve öğrenen merkezli bir kabul sürecini garanti etmeyi amaçlar. Öğrenci kabul sürecimiz, IB'nin misyonu doğrultusunda, öğrenmeye açık, araştıran ve uluslararası bilinç sahibi bireyleri desteklemeye yönelik tasarlanmıştır.

Kapsam:

MADDE 2- Bu politika, Nesibe Aydın Okulları'na öğrenci kabul sürecini düzenleyen tüm aşamaları kapsar. Kapsam dahilinde:

- **Okul Öncesi, ilkokul ve Ortaokul düzeyinde** öğrenci kabul kriterleri ve değerlendirme süreçleri yer alır.
- **Ulusal ve uluslararası öğrencilere yönelik kayıt prosedürleri** ve dil destek programları ele alınır.
- **Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için kapsayıcı uygulamalar ve destekleyici mekanizmalar** belirtilir.
- **Okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasındaki işbirliği süreçleri** tanımlanır.
- **Öğrenci kabul sürecinin yıllık olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi** için prosedürler açıklanır.

Dayanak:

MADDE 3- Bu politika, aşağıdaki kaynaklara dayanarak oluşturulmuştur:

Milli Eğitim Bakanlığı Yönetmelikleri

Nesibe Aydın Okulları'nın Misyon ve Vizyonu

Uluslararası Bakalorya (IB) Program Standartları ve Uygulamaları

Okulun Kapsayıcılık, Değerlendirme ve Dil Politikaları ile bağlantılı ilkeler

Yönerge Komite Üyeleri:

MADDE 4- Politika Komitesi; Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Anaokulu ve İlkokullar Koordinatör Müdürü, Okul Müdürleri, Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı Koordinatörü, temsilci müdür yardımcısı, temsilci anaokulu sınıf, ilkokul sınıf öğretmenleri, PDR uzmanı, temsilcilerinden oluşmaktadır.

İkinci Bölüm

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Okula kabul Politikası Hedef, Tanımlar ve Eğitim Felsefesi

Hedef:

MADDE 5- Bu doküman Nesibe Aydın Okulları öğrenci kabul politikasını belirlemek, okul toplumuna bunu açıklamak ve uygulama aşamalarını takip etmek amacıyla hazırlanmıştır. Okula kabul politikamız, her akademik yıl öncesinde gözden geçirilir ve güncellenir. Bu süreç, okul topluluğunun geri bildirimleri ve IB standartlarıyla uyumluluk çerçevesinde yürütülmektedir.

Politikanın güncellenmesi sırasında, değişiklikler tüm paydaşlarla paylaşılır ve uygulanması için gerekli eğitimler verilir. Bu yaklaşımla, kabul sürecinin her zaman şeffaf ve etkili olması sağlanır. Kabul politikamız, okul topluluğunun geri bildirimleri ve IB standartları çerçevesinde her akademik yıl öncesinde güncellenir.

Bu politikanın uygulanması ve güncellenmesi sürecinde tüm paydaşların görüşleri dikkate alınır ve IB'nin en iyi uygulamaları temel alınır.

IB Misyon Tanımı:

MADDE 6-Uluslararası Bakalorya, kültürlerarası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu yüzden organizasyon, zorlayıcı uluslararası eğitim programları ve disiplinli değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır. Programlarımız, dünya genelinden öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Nesibe Aydın Okulları Misyon Tanımı:

MADDE 7- Bütünsel eğitim yaklaşımıyla öğrencilerimizi, öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan bağımsız bireyler olmaları için destekleriz. Okul kültürümüz, yetkin kadromuz, uyguladığımız ulusal ve uluslararası programlarla öğrencilerimize evrensel değerler

kazandırırız. Rehberlik ve ölçme- değerlendirme hizmetlerimizle, öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirebilen öz disipline sahip bireyler olmalarını destekleriz. Öğrencilerimizi, akademik, sportif ve sanatsal alanlarda destekleyerek yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlarız. Sosyal etkinliklerimiz ve öğrenme ortamlarımızla öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlarız. Öğrencilerimizin bu etkinliklerde aldıkları sorumluluklarla daha iyi bir dünyaya katkı sağlarız. Yerel ve küresel problemlere duyarlı, çözüm üretebilen ve girişimci bireyler yetiştiririz.

Roller:

Okul Müdür: Yeni akademik yılın hazırlıkları içinde; kayıt süreci, ilkeler ile ilgili gerekli düzenlemeleri yaparak bir sonraki akademik yıl için seviyeler ve sınıflardaki kotaları belirler. Gerekli hazırlıkları yaparak kayıt komisyonlarını kurar.

Okul Kabul Süreci Komisyonları: Komisyonlar her seviye için farklı olacak şekilde kurulur ve her komisyonda genel müdür, öğretmenler ve veli iletişim memurları yer alır. Kayıtlarla ilgili başvurular ve nihai kararlar kabul süreci komisyonunun sorumluluğundadır.

Okul Tanıtım ve Kayıt Komisyonu: Komisyonun kurulma amacı velileri bilgilendirmek ve okulun tanıtımını sağlamaktır. Bunları da sosyal medya ve aday velilerle bireysel olarak yaptığı toplantılar aracılığıyla yıl boyunca gerçekleştirir.

Eğitim Felsefesi:

MADDE 8- Nesibe Aydın Okulları bir ulusun eğitim yoluyla inşa edildiğine inanır. Nesibe Aydın Okullarının felsefeleri, öğrenim prensiplerini, gerçek yaşam bilgilerini ve yaratıcılık süreçlerini birbirine bağlar. Bu çerçevede, sağlam entelektüel ve yapılandırılmış zeminler üzerine kurulmuş çok yönlü programlar takip ederler. Nesibe Aydın Okullarında eğitim, birçok farklı konuda, öğrencide merak uyandırarak onların soru sorabilmelerini, cevaplar arayabilmelerini ve bilginin nasıl elde edilebileceğini öğrenmelerini hedefler. Nesibe Aydın Okulları'nda, insan odaklı bakış açısı içerisinde eğitimsel özgürlük ve bireysellik geniş bir rol oynar. Nesibe Aydın Okulları'nda sosyal sorumluluk ve toplum gelişmelerine katkıda bulunmak önemlidir. Bizler sürekli öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası projelerde aktif katılımcı olmaları konusunda

desteklemekte, onlara entelektüel fikirlerini dünyayla paylaşmak ve iletişim kurabilmek için bir araç olan yabancı dilin değerini vurgulamaktayız. Sonuç olarak öğrenciler ulusal ve uluslararası zorluklarla yüzleşme konusunda kendilerine olan güvenlerini kazanırken aynı zamanda içinde yaşadığımız dünyada gelecekteki kariyerlerini çeşitlendirilmiş kültürel anlayışlar elde ederek geliştirmektedirler.

Üçüncü Bölüm

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Okula kabul Politikası Kayıt Kabul Sürecinin Aşamaları

Kayıt Kabul Sürecinin Aşamaları:

MADDE 10-

(1) Tanıtım: Okulun tanıtımı yıl boyunca Okul Tanıtım ve Kayıt Komisyonu aracılığıyla gerçekleştirilir. Bu komisyon Kurumsal İletişim Direktörlüğüne bağlı olarak çalışır ve amacı okulumuzla ilgilenen aileleri sosyal medya ve bireysel veli görüşmeleri ile bilgilendirmektir. Kabul sürecimiz, velilere Nesibe Aydın Okulları'nın misyonu, vizyonu ve IB programları hakkında bilgi sunarak başlar. Sosyal medya, birebir görüşmeler ve okul ziyaretleriyle bilgilendirme sağlanır.

(2) Uygulama:

Tüm başvurular çevrimiçi yapılmalıdır. Öğrencilerin ilgili kabul sürecine başvurmaları için velilerin öğrenci başvuru formunu doldurmaları gereklidir. Tüm adayların, online başvuru formunu eksiksiz doldurması gerekir. Bu form, öğrencinin akademik geçmişini, ilgi alanlarını ve bireysel potansiyelini anlamamıza yardımcı olur.

<https://aday.nesibeaydin.com.tr/basvuru6/sinif/6>

(3) Kabul ve Değerlendirme Süreci:

a) Nesibe Aydın İlkokulu, ana sınıfı ve 1. sınıf öğrencilerini okula kabul etmek için onları akademik olarak değerlendirmez; adayları daha iyi tanımak için bireysel görüşmeler yapar. İlkeler ve uygulamalar, Nesibe Aydın Okulları felsefesini düşünerek planlanır ve değerlendirilir ve bunlar ölçme değerlendirme politikası dokümanında da mevcuttur (IBO 2019, Öğrenen: 80-82). Okul öğretmenleri ve uzman rehber öğretmenler çalıştaylar düzenleyerek öğrencilerin

bilişsel seviyelerini, motor becerilerini, dikkatlerini, grup çalışmasına yatkınlıklarını, sosyal becerilerini ve iletişim becerilerini ve yönerge alma kabiliyetlerini değerlendirir (IBO 2018; Öğrenen: 15-19). Rehberlik birimi ve öğretmenler tarafından yapılan birebir görüşmeler, öğrencinin sosyal becerileri, grup içinde çalışma yeteneği ve bireysel gelişim hedeflerini değerlendirmeyi amaçlar.

b) Akademik sınavlar diğer okullardan gelip 2. 3 ve 4. sınıflarda devam etmek isteyen öğrenciler için Matematik, İngilizce ve Türkçe derslerinden yapılır. Sınavlarda başarılı olan adayların bilişsel seviyeleri, motor becerileri, dikkatleri, sosyal becerileri ve iletişim becerileri, yönerge alma kabiliyetleri rehber öğretmenlerimizle birlikte değerlendirilir.

c) Okul yönetimi velileri tanımak için toplantılar yapar. Süreç, okul ve veliler arasındaki işbirliğinin değerlendirilmesi; velilerin adaptasyonu; aileden gelen eğitimin ve desteğin farkındalığı ile sona erer. Kaynaştırma politikamızla da uygun olarak, şehit çocuklarına, savaş kurbanlarının çocuklarına ve ekonomik durumu yeterli olmayan çocuklara burs sağlanır (IBO 2018, Öğrenme Toplumu: 3-5).

d) Sürece dâhil olan ilgili departmanların uzmanları bir araya gelerek öğrencilerin genel performansını değerlendirir ve raporlar. Öğrencinin okula uygun olup olmadığı ile ilgili nihai karar aileye bildirilir. Kabul sürecinde öğrencilerle ilgili yapılan değerlendirmeler öğretmenlere ön bilgi olarak iletilir ve gerektiğinde burada edinilen bilgiler kullanılır.

Kabul süreci, şeffaf ve adil bir yapıya sahiptir. Süreç, ön başvuru, görüşme ve değerlendirme adımlarından oluşmaktadır. Her aşama, öğrencinin akademik ve sosyal uyumunu göz önünde bulundurur.

(4) Kayıt:

a) Nesibe Aydın İlkokulu'nda ana sınıfı öğrencileri kayıt sürecinden muaftırlar. Okul yönetimi ile yapılan değerlendirme sürecinin sonunda ailelere danışıldıktan sonra kayıt yenileme gerçekleştirilir.

b) Okula devam edecek öğrencilerin kayıtları her akademik yılın iş takviminde belirlenen tarihler arasında yenilenir.

c) Öğrenciler ilköğretim eğitimi sırasındaki negatif davranışları sebebiyle takip altına alınır ve bu davranışları iyileştirmek hedeflenir. Eğer herhangi bir sonuç alınamazsa, ortaokula kayıt sürecinde bu durum kesinlikle göz önünde bulundurulur.

Uluslararası Öğrenciler İçin Kayıt Kriterleri:

MADDE 11- a) Yurt dışından gelen öğrencilerin değerlendirilebilmesi için, Talim Terbiye Kurulu Denklik Departmanı ve/veya Yurtdışı Eğitim Ataşeliğinden denklik sertifikası alınması gerekmektedir. Yurtdışından başvuran öğrenciler için Türkçe veya İngilizce dil yeterliliği istenmektedir.

b) Yabancı aday öğrenciler için kabul sürecinin her aşaması İngilizce veya Türkçe dillerinde gerçekleşir. Görüşmeler sırasında, öğrencinin Türkçe diline hakimiyeti değerlendirilir. Türkçe dilini kullanmada desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler bir sonraki akademik yıla başlamadan yaz boyunca devam edebilecekleri dil kursuna yönlendirilirler. Dâhil etme ve dil politikası dokümanlarında da belirtildiği üzere, dil gelişimi dahil etme öğretmenin rehberliğinde konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri üzerine ek çalışmalar yürüterek desteklenir. Ek dersler öğrencilerin rahat bir şekilde iletişim kurabildiği ve herhangi bir zorluk olmadan dersi takip edebildikleri seviyeye gelene kadar devam eder.

Ders Geçme:

MADDE 12- Ders onayında ve sınıf geçmede Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliği geçerlidir.

Dördüncü Bölüm

Politikanın Diğer Politikalarla İlişkileri

MADDE 13- (1) Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Okula Kabul Politikası kurum tarafından oluşturulan diğer politikalarla bağlantıları göz önünde bulundurularak yürütülür.

Nesibe Aydın ilköğretim kabul süreçlerinde kayıt bölgesine bakılmaksızın, Milli Eğitim Bakanlığının ilköğretim ve ortaöğretim kurumları yönetmeliği ve Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları mevzuatı hükümleri uygulanır.

Dil Politikası: Öğrenenlerin farklı dillerde geliştirdikleri iletişim becerilerine ilişkin gerekli izleme, belgeleme, ölçme ve raporlama yapılır.

Akademik Dürüstlük Politikası: Öğrenenlerin akademik dürüstlük sergileyebilmelerini destekleyecek araştırma becerilerine ilişkin gerekli izleme, belgeleme, ölçme ve raporlama yapılır.

Kapsayıcılık Politikası: Öğrenenlerin bireysel farklılıkları kapsayıcı bir yaklaşımla ele alınır ve öğrenme ortamlarının etkili olarak tasarlanabilmesi için gerekli izleme, belgeleme, ölçme ve raporlama yapılır.

Değerlendirme Politikası: Öğrenenlerin değerlendirme politikasıyla doğrudan bağlantılı olarak yürütülmektedir. Kabul sürecinde uygulanan değerlendirme süreçleri, öğrencilerin bilişsel, sosyal-duygusal ve akademik yeterliliklerini belirlemeye yönelik olup aşağıdaki hususlar dikkate alınmaktadır:

a)Öğrencilerin gelişim düzeylerinin izlenmesi: Okula kabul sürecinde aday öğrencilerin mevcut bilgi ve beceri seviyeleri değerlendirilir.

b)Öğrenme süreçlerinin belgelenmesi: Kabul sürecinde elde edilen veriler, öğrencilerin eğitim süreçlerinde ilerlemelerini izlemek için kullanılmaktadır.

Öğrenen profili ve akademik yeterlilik: Okula kabul edilen öğrencilerin, IB öğrenen profiline uygunlukları gözlemlenir ve desteklenir.

c) Geri bildirim: Kabul sürecinde yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenci ve velilere geri bildirim sağlanır ve öğrencinin ihtiyaç duyabileceği destek mekanizmaları belirlenir.

d)Süreç değerlendirmesi: Kabul edilen öğrencilerin okul içerisindeki akademik ve sosyal gelişimleri takip edilerek değerlendirme politikası doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılır.

Beşinci Bölüm

Öğrenme Topluluğunun Sorumlulukları

MADDE 14 (1) Bu politika Nesibe Aydın Eğitim Kurumları okula kabul polikası tarafından her yıl haziran ayında gözden geçirilir ve gerekli revizyonlar yapılır.

Yürürlük:

MADDE 15 (1) Bu politika Nesibe Aydın Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu tarafından onaylanıp, okul Portalında yayınlandığı günde yürürlüğe girer.

Yürütme:

MADDE 18- (1) Bu politika maddelerini Nesibe Aydın Eğitim Kurumları adına ilgili okul müdürleri yürütür.

MADDE 19- (1) Bu politikaya okul toplumu, okulun web sitesinden dijital olarak erişebilir.

Kaynakça:

MADDE 20 – Bu yönerge aşağıdaki kaynaklardan yararlanılarak oluşturulmuştur.

International Baccalaureate Organization. (2018a). Primary Years Programme: The learner. Retrieved August 25, 2020, from https://resources.ibo.org/pyp/works/pyp_11162-51463?lang=en

International Baccalaureate Organization. (2018b). Primary Years Programme: Learning and teaching. Retrieved August 25, 2020, from https://resources.ibo.org/pyp/works/pyp_11162-51465?lang=en

International Baccalaureate Organization. (2018c). Primary Years Programme: The learning community. Retrieved August 25, 2020, from https://resources.ibo.org/pyp/works/pyp_11162-51464?lang=en

Ministry of National Education. (2014, July 26). Regulation on preschool and primary education institutions. Mevzuat Bilgi Sistemi. Retrieved August 25, 2020, from <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19942&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ministry of National Education. (2012, March 20). Regulation on private education institutions.

Retrieved August 25, 2020, from
http://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_02/25111828_Ozel_Ogretim_Kurumlari_Yonetmeligi_19022020.pdf