

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sorgulama Programı

SORGULAMA PROGRAMI	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFAD E TME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
	Birey olarak ve kolektif bir yapının parçası olarak kimliği şu açılardan sorgulamak: - fiziksel, duygusal, sosyal, ruhsal sağlık ve esenlik - ilişkiler ve aidiyet - öğrenme ve büyüme.	Mekân, uzam ve zaman içerisinde geçmiş yaşantılar ve yönelimi şu açılardan sorgulamak: - dönemler, olaylar ve eserler - topluluklar, miras, kültür ve çevre - hareketi, uyumu ve dönüşümü sağlayan doğal ve insani faktörler.	Ses, bakış açıları ve ifade çeşitliliğini şu açılardan sorgulamak: - ilham, hayal gücü, yaratıcılık - kişisel, sosyal ve kültürel iletişim şekilleri ve uygulamaları - niyetler, algılar, yorumlamalar ve yanıtlar.	Dünya ve olgulara dair anlayışları şu açılardan sorgulamak: - örüntüler, döngüler, sistemler - farklı uygulamalar, yöntemler ve araçlar - keşif, tasarım, inovasyon: olasılıklar ve etkiler.	Sistemleri, yapıları ve ağırları şu açılardan sorgulamak: - sosyal ve ekolojik sistemler içindeki ve arasındaki etkileşimler - geçim ve ticari uygulamalara yönelik yaklaşımlar: planlanmış ve planlanmamış sonuçlar - temsil, iş birliği ve karar verme.	İnsan dünyası ve doğal dünyanın karşılıklı bağımlılığını şu açılardan sorgulamak: - herkesin hakları, sorumlulukları ve itibarı - adil, huzurlu ve yeniden hayal edilmiş geleceğe giden yollar - doğa, karmaşıklık, birlikte var olma ve bilgelik.
4-5 YAŞ	Dünyada farklı aileler vardır.		Oyun yoluyla kendimizi ifade ederiz.		İhtiyaçlarımız ile meslekler bağlantılıdır.	Hayvanlar ve insanlar etkileşimindedir.
	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Bakış açısı, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: Kültür, aile, kimlik, çeşitlilik, ilişki SORGULAMA HATLARI: 1) Aile üyelerinin benzer ve farklı özellikleri 2) Farklı kültürlere ait ailelerin yaşam biçimleri ve düşünceleri 3) Aile içi ve ötesindeki ilişkilerimiz ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans		BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, İşlev, Değişim İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, çatışma, iş birliği, güven, öz düzenleme, ekip çalışması SORGULAMA HATLARI: 1) Oyunların özellikleri ve ortak kararlarımız 2) Oyun yoluyla iletişim kurma yollarımızı keşfetme 3) Oyun yoluyla düşünce ve duygularımızın dönüşümü ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans		BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Sorumluluk, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: Üretim, haklar, görevler, ekip çalışması SORGULAMA HATLARI: 1) Mesleklerin rolleri 2) Meslek seçiminde sorumluluklarımızın etkisi 3) Mesleklerin ihtiyaçlarımız ile ilişkisi ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Değişim, Nedensellik, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Kirlenme, hayvanlar, yaşam alanı, doğanın korunması SORGULAMA HATLARI: 1) Hayvanlar ve insanların yaşama uyum sağlamaları 2) Hayvan ve insanların birbirlerinin yaşamlarına etkisi 3) Hayvan hakları ile ilgili sorumluluk olarak eylemler yapma ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans
5-6 YAŞ	Arkadaşlık ilişkilerimiz yoluyla kim olduğumuzu keşfederiz.	Dünyada farklı kültürlere ait yapılar vardır.	Sanat yoluyla kendimizi ifade ederiz.		Ulaşım, hareketlilik ihtiyacımızla bağlantılıdır.	Bitkiler ve insanlar etkileşimindedirler.
	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Değişim, Bakış açısı, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, çeşitlilik, kimlik, büyüme, barış SORGULAMA HATLARI: 1) Büyürken yaşadığımız değişim 2) Arkadaşlık ilişkilerimiz ile ilgili görüşlerimiz 3) Değerlerimizin arkadaşlık ilişkilerimize etkisi ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Bağlantı, Nedensellik İLAVE KAVRAMLAR: Kronoloji, ilerleme, yenilik kültür, yapıtlar, coğrafya, yerleşimler, mekansal farkındalık SORGULAMA HATLARI: 1) Dünyadaki yapıların benzer ve farklı yönleri 2) Yapıların mekan ve zaman ile ilişkisi 3) Geleceğin yapıları etkisi ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Değişim, Bakış açısı İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, malzemelerin özellikleri ve yararları, kültür, çeşitlilik SORGULAMA HATLARI: 1) Sanat türleri ve unsurlarının rolü 2) Sanat eserlerinin dönüşümü 3) Sanat eserlerine ilişkin görüşlerimiz ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans		BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Nedensellik, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: Ulaşım, özgürlük, sosyal konfor, ağırlar, güvenlik SORGULAMA HATLARI: 1) Ulaşım sistemlerinin özellikleri 2) Ulaşım sistemlerine ihtiyaç duyma nedenlerimiz 3) Teknolojinin ulaşım sistemleriyle ilişkisi ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Nedensellik, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Ekoloji, peyzaj, bitkiler, koruma, barış SORGULAMA HATLARI: 1) Bitkiler ve insanların yaşam biçimleri 2) Bitkiler ve insanların birbirlerinin yaşamlarına etkisi 3) Bitkileri korumak için sorumluluk olarak eylemler yapmak ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans
1.SINIF	Her birey eşsizdir.	Yaşantılarımız ve eşyalar zamanın izlerini taşır.	Kutlamalarla farklı duygu, düşünce ve kültürleri keşfederiz.	Eylemlerimiz dünyanın doğal döngüleri ile bağlantılıdır.	Bulunduğumuz ortama göre farklı görev ve sorumluluklarımız vardır.	Yaşama şeklimiz çevreyi etkiler.
	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Bakış Açısı, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, çatışma, kimlik, karakter, öz düzenleme SORGULAMA HATLARI: 1) Birey olarak özelliklerimizi tanıma 2) Farklılıkların zenginliği ile ilgili düşüncelerimiz 3) Güçlü ve gelişime açık yönlerimiz ile ilgili sorumluluk olarak eylemler gerçekleştirme ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Değişim, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: Aile, kimlik, kronoloji, tarih aidiyet SORGULAMA HATLARI: 1) Yaşantımız ve eşyalara ilişkin tarihin özellikleri 2) Zaman içerisinde değişen eşyalar ve yaşantımız 3) Kişisel tarihimizin geleceğimizin öznesi olmaması ile ilişkisi ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Bakış Açısı, Nedensellik, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: Kültür, gelenekler, iletişim etniklik, miras SORGULAMA HATLARI: 1) Farklı kültürlerle ait kutlamalara ilişkin duygu ve düşüncelerimiz 2) Kutlamaların kendimizi ifade etme yollarımıza etkisi 3) Kutlamalar yoluyla diğer kültürlerle ilişki kurma ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Değişim, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: Büyüme, mevsimler, hal değişikliği, ilerleme, öz-düzenleme SORGULAMA HATLARI: 1) Dünyanın doğal döngü örüntülerini gözlemleme 2) Döngüler ile ilgili olayların oluş sıralamaları 3) Döngülerle ilişkili eylemlerimiz ODAK DERSLER: Fen, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Değişim, İşlev, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, eğitim, haklar, görevler, topluluk SORGULAMA HATLARI: 1) Bulunduğumuz ortama uyum sağlama 2) Farklı ortamlardaki davranışlarımız ile ilgili ortak kararlarımız 3) Farklı ortamlardaki görev ve sorumluluklarımız ile ilgili eyleme geçme ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Nedensellik, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Kirlenme, kaynaklar, barış, doğanın korunması SORGULAMA HATLARI: 1) Çevrenin özelliklerini gözlemleme 2) İnsanların çevreye etkisi 3) Çevre haklarının savunucusu olmak için sorumluluk sahibi eylemler yapma ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans
2.SINIF	Sağlık ile ilgili seçimlerimiz esenliğimizi (iyi olma halimizi) etkiler.	Farklı kültürlerin ihtiyaçları icatları doğurur.	Nezaket ve görgü kuralları yoluyla kendimizi ifade ederiz.	Doğa olayları; yeryüzünü, canlıları ve yaşam biçimimizi etkiler.	Ortak kararlarımız güven içinde yaşam sürmemizle ilişkilidir.	Atıklar sürdürülebilir yaşamı etkiler.
	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Bakış açısı, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Haklar, görevler, büyüme, öz düzenleme, iyileşme, stres SORGULAMA HATLARI: 1) Zihinsel, bedensel ve ruhsal dengemiz ile ilgili özelliklerimiz 2) Dengeli seçimler yapmaya yönelik görüşlerimiz 3) Yaşam kalitemiz ile ilgili seçimlerimiz için inisiyatif alma ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Nedensellik, Değişim İLAVE KAVRAMLAR: Kültür, kronoloji, medeniyetler, yenilik, ilerleme, topluluk SORGULAMA HATLARI: 1) İcatların özelliklerini tanımlamak 2) İcatların yaşantımıza etkisi 3) Geçmişten geleceğe icatların dönüşümü ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Bağlantı, Bakış açısı İLAVE KAVRAMLAR: Kültür, iletişim, çatışma, gelenekler, barış SORGULAMA HATLARI: 1) Nezaket ve görgü kurallarının yaşantımızdaki rolü 2) Nezaket ve görgü kuralları ile diğer kültürlerin ilişkileri 3) Nezaket ve görgü kuralları ile ilgili inanç ve görüşlerimiz ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Bağlantı, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Coğrafya, etki, tektonik yer hareketleri, erozyon, kontrol, güvenlik SORGULAMA HATLARI: 1) Doğa olaylarının özelliklerini tanımlama 2) Doğa olaylarının yeryüzüne, canlılara ve yaşam biçimimize etkileri 3) Doğa olaylarıyla yaşamayı öğrenmek için inisiyatif almak ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Bağlantı, Nedensellik İLAVE KAVRAMLAR: Haklar, görevler, sosyal konfor, mülkiyet, güvenlik SORGULAMA HATLARI: 1) Yaşantımızı güven içinde sürdürmemiz ile ilgili davranışlarımız 2) İhtiyaçlarımız ile güvenliği ilişkisi 3) Güvenliği ortak kararlarımıza etkisi ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Bağlantı, Değişim, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Doğal kaynakları koruma, yoksulluk, refah malzemelerin özellikleri ve yararları, sürdürülebilirlik, doğanın korunması SORGULAMA HATLARI: 1) Atıkların çevre ve canlılar ile ilişkisi 2) Sürdürülebilirlik için dönüşümü sağlama 3) Sürdürülebilirlik için inisiyatif alma ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans
3.SINIF	Sosyal yaşantımızın kalitesi hak ve sorumluluklarımızla ilişkilidir.	Merak duygusu, keşiflere ve yeni anlayışlar geliştirmemize yol açar.	İnsanlar yaratıcılıklarını kullanarak farklı anlatım türleriyle kendilerini ifade ederler.	Enerji, yaşantımızı farklı yönlerde etkiler.	Şehirlerdeki sistemler toplulukların ihtiyaçlarının karşılanmasında etkilidir.	Toplumların bilinçlenmesi ekosistemin sürdürülebilirliği ile bağlantılıdır.
	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Sorumluluk, Bağlantı, Bakış açısı İLAVE KAVRAMLAR: Adalet, haklar, görevler, benzerlik, farklılık, yurttaşlık, ilişkiler, adillik SORGULAMA HATLARI: 1) Hak ve sorumlulukların sosyal yaşantımızla ilişkisi 2) Hak ve sorumluluklarımız ile ilişkili değerlerimiz 3) Hak ve sorumluluklarımızın sosyal yaşantımızda gözlenebilir olmasına dair görüşlerimiz ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Nedensellik, Değişim İLAVE KAVRAMLAR: Kronoloji, keşif, tarih, ilerleme, miras SORGULAMA HATLARI: 1) Merak duygumuzun seçimlerimizdeki rolü 2) Keşiflerin yaşantımıza etkisi 3) Keşiflerin yaşantımızda yarattığı dönüşüm ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, İşlev, Bakış açısı İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, eğitim, özgürlük, öz düzenleme SORGULAMA HATLARI: 1) Anlatım türlerinin özellikleri 2) Farklı anlatım türleri yoluyla iletişim kurma 3) Özel stratejiler geliştirerek kendimizi yaratıcı yollarla ifade etme ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Değişim, Nedensellik İLAVE KAVRAMLAR: Kirlenme, enerji türleri (elektrik, ısı, kinetik, ışık, potansiyel, ses), teknolojik ilerlemeler, enerjinin dönüşümü, güvenlik SORGULAMA HATLARI: 1) Enerji türlerinin özellikleri 2) Enerjinin değişimi ve dönüşümü 3) Enerjinin yaşantımıza etkisi ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Bağlantı, Nedensellik İLAVE KAVRAMLAR: İletişim, eğitim, adalet, üretim, ulaşım, yerleşimler, topluluk SORGULAMA HATLARI: 1) Şehirlerdeki sistemlerin rolü 2) İhtiyaçlarımız ile şehirlerdeki sistemlerin oluşumunun ilişkisi 3) Şehirlerdeki sistemlerin yaşantımıza etkisi ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, Bağlantı, Sorumluluk İLAVE KAVRAMLAR: Ekoloji, uyum, biyoçeşitlilik, sınıflandırma, ekosistemler, yaşam alanı, sürdürülebilirlik barış, doğanın korunması, iş birliği SORGULAMA HATLARI: 1) Ekosistemlerin özelliklerini anlama 2) Ekosistemdeki ilişkilerin sürdürülebilirliği 3) Dünya vatandaşı olarak toplumların bilinçlenmesi ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans
4.SINIF	Güçlü ve gelişime açık yönlerimiz eylemlerimizin öznesi olmaması ile bağlantılıdır.	Tarih, kültür, coğrafya yaşantımızı etkiler.	Medya okuryazarı olarak kendimizi ifade ederiz.	Bilim ile öğrenme yaklaşımlarımız ilişkilidir.	İhtiyaç ve isteklerimiz arasındaki denge ekonomik faaliyetler ile bağlantılıdır.	Eylemlerimiz yoluyla küresel amaçların gerçekleştirilmesinde söz sahibi oluruz.
	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Nedensellik Sorumluluk Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: çeşitlilik, kimlik, görevler büyüme, karakter, öz-düzenleme SORGULAMA HATLARI: 1) Bireysel özelliklerimizin farklılıklarımıza etkisini anlama 2) Gelişim serüvenimiz ile ilgili eylem planı oluşturmak için inisiyatif alma 3) Gelişim serüvenimizden eylem planımız ile ilişkisi hakkında dönüşümlü düşünme ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Değişim, Nedensellik, Bakış Açısı İLAVE KAVRAMLAR: Kronoloji, tarih, göç, coğrafya, bölgeler, jeoloji, etniklik, kültür SORGULAMA HATLARI: 1) Tarih, kültür ve coğrafyanın geçmişten günümüze dönüşümünden öğrendiklerimiz 2) Geçmişe dair bilgilerimiz ve günümüze dair deneyimlerimiz arasında sebep sonuç ilişkileri kurma 3) Geçmişe dair gerçeklikten hareketle günümüze dair görüşler oluşturma ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: İşlev, Sorumluluk, Bakış Açısı İLAVE KAVRAMLAR: Özgürlük, iletişim, ağırlar, etki, karşılıklı bağımlılık, girişim, güven SORGULAMA HATLARI: 1) Medya okuryazarlarının davranış biçimleri 2) Medyanın/Bilginin etik kullanımı ile ilgili haklarımızı anlama 3) Medya yoluyla farklı görüş ve inançlarımızı ifade etme ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Bağlantı, Biçim, Değişim İLAVE KAVRAMLAR: Hal değişikliği, kimyasal ve fiziksel değişim, gazlar-sıvılar-katılar, malzemelerin özellikleri ve yararları, etki, teknolojik ilerlemeler, güvenlik, hedef belirleme, ekip çalışması SORGULAMA HATLARI: 1) Bilim ile öğrenme yaklaşımlarımız arasındaki ilişkiler 2) Bilimin ilkeleri yoluyla öğrenme yaklaşımlarının yapılması 3) Öğrenme yaklaşımlarımızın eyleme dönüşmesi ODAK DERSLER: Fen, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: Biçim, İşlev, Bağlantı İLAVE KAVRAMLAR: İstihdam, üretim, iş birliği, ağırlar, çatışma, çeşitlilik, bağımlılık, ekip çalışması SORGULAMA HATLARI: 1) İhtiyaçlarımız ve isteklerimizin benzer ve farklı yönleri 2) Üretim ve tüketim sistemlerinin rolü 3) Ekonomik faaliyetler ve üretim döngüsü sistemleri arasındaki ilişkiler ODAK DERSLER: Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans	BELİRGİNLEŞTİRİLMİŞ KAVRAMLAR: PYP Anahtar Kavramlarının tamamına yer verecektir. İLAVE KAVRAMLAR: Çatışma, haklar, görevler, sosyal konfor, etki, doğal kaynakları koruma, dağılım, yoksulluk, refah sürdürülebilirlik, iklim, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları, enerjinin korunması, enerjinin dönüşümü, denge, çatışma SORGULAMA HATLARI: 1) Küreselleşme hakkındaki görüşlerimizi derinleştirme 2) Küresel sorunların yaşantımıza etkisi 3) Küresel amaçların gerçekleştirilmesi için inisiyatif alma ODAK DERSLER: Fen, Sosyal, Dil, Kişisel Toplumsal Eğitim ve Beden Eğitimi, Matematik, Müzik, Görsel Sanatlar, Drama, Dans