

Yayın Tarihi: Ağustos 2023

Revizyon Tarihi: Mart 2026

NESİBE AYDIN EĞİTİM KURUMLARI

ÖĞRENCİ DAVRANIŞ KURALLARI POLİTİKASI

Birinci Bölüm

Genel Hükümler

Bu bölüm, Öğrenci Davranış Kuralları Politikasının amacını, kapsamını, yasal dayanağını ve temel tanımlarını ortaya koyar. Politika; Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı ve IB programlarının değerleri doğrultusunda saygı, sorumluluk, akademik dürüstlük ve güvenli, kapsayıcı bir öğrenme ortamı temelinde genel çerçeveyi belirler.

MADDE 1- Amaç

(1) Bu politikanın amacı, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları öğrencilerinin ödül, disiplin ve kılık kıyafet ile ilgili usul, kural ve esaslarını düzenlemektir. Bu politika ayrıca, saygıyı, sorumluluğu, akademik dürüstlüğü ve IB Öğrenen Profili ile uyumlu güvenli bir öğrenme ortamını teşvik ederek Uluslararası Bakalorya (IB) değerlerini destekler.

MADDE 2- Kapsam

(1) Bu Politika, Nesibe Aydın Eğitim Kurumları bünyesindeki okullarda öğrenim gören öğrencilerin ödül, disiplin ve kılık kıyafet ile ilgili usul, kural ve esaslarını kapsar. Bu politika, Cambridge IGCSE ve Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP) gibi uluslararası programlara katılanlar da dahil olmak üzere, Nesibe Aydın Eğitim Kurumlarında kayıtlı tüm öğrenciler için geçerlidir.

MADDE 3- Dayanak

(1) Bu Politika, Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği esas alınarak hazırlanmıştır.

MADDE 4- Tanımlar

(1) Bu politikada:

- a) **Birim:** Kuruma bağlı anaokulları, ilkokullar, ortaokullar ve liseler,
- b) **Birim yöneticileri:** Kuruma bağlı anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise müdürleri,
- c) **Kurul:** Ortaokulda Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu, lisede Ödül ve Disiplin Kurulu,
- d) **Portal:** Nesibe Aydın Okullarında öğrenci ve çalışanlara ait bilgilerin tutulduğu elektronik ortam,
- e) **Veli:** Öğrencinin anne ve babası veya öğrenciden yasal olarak sorumlu kişi.

İkinci Bölüm

Kurallar

Bu bölüm, öğrencilerin okul yaşamında uymaları gereken genel kuralları, beklentileri ve sorumlulukları ortaya koyar. Davranış, devam, akademik dürüstlük, saygılı tutum, okul imkânlarının kullanımı ve öğrenmeyi ve okul topluluğuna olumlu katılımı destekleyen yaklaşımlara ilişkin standartları içerir.

MADDE 5- GENEL KURALLAR

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencilerinden aşağıdaki davranış ve sorumlulukları göstermeleri beklenir:

- a) Törenlere, derslere, etütlere ve kulüp çalışmalarına zamanında gelmek ve gereksiz devamsızlıktan kaçınmak,
- b) Törenlerin, derslerin, etütlerin ve kulüp çalışmalarının işleyişine uygun şekilde davranmak,
- c) Okul içinde ve dışında öğretmenlere, yöneticilere ve akranlarına karşı saygılı tutum ve davranışlar sergilemek,
- d) Okulun ve başkalarının malını korumak,
- e) Verilen görevleri zamanında yerine getirmek,
- f) Şiddetten kaçınmak ve uygunsuz dil kullanmamak,

- g) Kesici veya delici aletleri, alkolü veya tütün ürünlerini okula getirmemek,
- h) Kılık kıyafet kurallarına uymak,
- i) İzin verilmedikçe okulda cep telefonu ve diğer elektronik cihazları kullanmamak,
- j) Ödevlerde, projelerde veya sınavlarda intihal, usulsüz iş birliği, kopya veya herhangi bir akademik suistimalden kaçınarak okulun Akademik Dürüstlük Politikasına uymak,
- k) Kendilerine bildirilen diğer kurallara ve açıklamalara, ayrıca toplumun genel ahlaki ve sosyal görgü kurallarına uymak,
- l) Okul topluluğundaki diğer bireylere karşı saygılı, açık fikirli, ilkel ve duyarlı olmak gibi IB Öğrenen Profili ile uyumlu tutumlar sergilemek,
- m) IB programlarının değerleri doğrultusunda hizmet etkinlikleri ve iş birliğine dayalı girişimler yoluyla okula ve daha geniş topluma olumlu katkıda bulunmak,
- n) Soru sorarak, araştırmaya katılarak ve çeşitli kaynaklardan güvenilir bilgi arayarak öğrenmede merak ve girişimcilik göstermek,
- o) Zamanı, teslim tarihlerini ve akademik sorumlulukları sorumlu şekilde yönetmek; derslere hazırlıklı gelmek, belirlenen tarihlere uymak ve gerektiğinde ajanda ya da diğer planlama araçlarını kullanmak,
- p) Geri bildirim yapıcı şekilde kullanmak, güçlü yönler ve gelişim alanları üzerine düşünmek ve gelişim için hedefler belirlemek,
- q) Farklı görüşleri saygıyla dinlemek, mantıklı diyaloglara katılmak ve saygısızlık yapmadan fikir ayrılığını ifade etmek,
- r) Dijital araçları, çevrim içi platformları ve yapay zekâyı etik ve güvenli şekilde, okulun Akademik Dürüstlük Politikası ve öğretmen yönlendirmesi doğrultusunda kullanmak,
- s) Gerektiğinde bağımsız, uygun olduğunda ise iş birliği içinde çalışmak; hem kendi öğrenmesinin hem de grubun başarısının sorumluluğunu almak,
- t) Akademik çaba, iyi oluş ve okul yaşamına saygılı katılım arasında sağlıklı bir denge sürdürmek.

MADDE 6- SINIF KURALLARI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri sınıf içinde aşağıdaki kurallara uyar:

- a) Öğrenciler sınıfta konuşmak için parmak kaldırır.
- b) Öğrenciler sınıftaki oturma düzenine uyarlar ve izin almadan sıralarını değiştirmezler.

- c) Öğrenciler öğretmenlerine, arkadaşlarına ve okul personeline sınıfın temiz ve düzenli tutulmasına yardımcı olurlar.
- d) Öğrenciler arkadaşlarına saygılı davranır ve uygun olduğunda çalışmalarında onları desteklerler.
- e) Öğrenciler sınıf materyallerini korur ve sınıftaki herhangi bir eşyaya zarar vermezler.

MADDE 7- GRUP ÇALIŞMASI KURALLARI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri grup çalışmaları sırasında aşağıdaki kurallara uyar:

- a) Öğrenciler grup görevlerine aktif ve adil şekilde katılır, birbirlerini dikkatle dinler ve tüm üyelerin katkıda bulunmasını teşvik ederler.
- b) Öğrenciler sorumlulukları eşit şekilde paylaşır, kendilerine verilen bölümü zamanında tamamlar ve grubun belirlenen hedeflere ulaşmasına destek olurlar.
- c) Öğrenciler farklı fikirleri saygılı şekilde tartışır, bir görüşü savunurken kanıt kullanır ve anlaşmazlıkları çatışma yerine diyalog yoluyla çözerler.
- d) Öğrenciler uygun iş birliği ile kabul edilemez kopyalama veya usulsüz iş birliği arasındaki farkı açık şekilde ayırt eder; bireysel çalışmalar bireysel kalmalıdır.
- e) Öğrenciler başkalarının fikirlerini, sözlerini, verilerini ve çalışmalarını doğru şekilde belirtir ve ortak çalışmalar sırasında öğretmen yönergelerini takip ederler.
- f) Öğrenciler iş birliği süresini verimli kullanır, görev üzerinde odaklanır ve diğer grup üyelerini dışlamaktan, susturmaktan veya dikkatlerini dağıtmaktan kaçınırlar.
- g) Öğrenciler hem ortaya çıkan ürünün kalitesini hem de grup çalışması sürecinin etkinliğini değerlendirerek gelecekteki öğrenmelerini geliştirmeye çalışırlar.

MADDE 8- YEMEKHANE KURALLARI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri okul yemekhanesinde aşağıdaki kurallara uyar:

- a) Öğrenciler yemekhaneye arkadaşlarıyla birlikte sıraya girerek girerler.
- b) Öğrenciler yemek seçmez ve yemek israf etmezler.
- c) Öğrenciler çatal, kaşık ve bıçakları uygun şekilde kullanırlar.
- d) Öğrenciler yemeklerini sessiz şekilde yer ve yanlarında oturan arkadaşlarıyla saygılı şekilde konuşurlar.

e) Yemeklerini bitirdikten sonra öğrenciler tabaklarını toplar, uygun yere bırakır ve koşmadan yemekhaneden ayrılırlar. Anaokulu ve ilkokul öğrencileri yemekhaneye sınıf öğretmenleri ile birlikte girip çıkarlar.

MADDE 9- TUVALET KURALLARI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri tuvaletleri aşağıdaki kurallara uygun şekilde kullanırlar:

- a) Öğrenciler tuvaleti kullandıktan sonra sifonu çeker ve tuvaleti bulmak istedikleri şekilde bırakırlar.
- b) Öğrenciler tuvaletten çıkarken ellerini yıkarlar.
- c) İçeride başka kimse yoksa tuvaletten çıkarken ışıkları kapatırlar.
- d) Öğrenciler çöpleri çöp kutusuna atarlar.
- e) Öğrenciler tuvaleti kullanan diğer öğrencileri rahatsız etmezler.

MADDE 10- KORİDOR, SERBEST ZAMAN ALANLARI VE OYUN ALANI KURALLARI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri teneffüs veya serbest zamanlarda koridorlarda, kapalı veya açık spor alanlarında ve okulun diğer serbest dolaşım alanlarında aşağıdaki kurallara uyarlar:

- a) Öğrenciler koridordaki öğrenci dolaplarını düzgün şekilde kullanırlar.
- b) Öğrenciler koridorlarda yürür ve koşmazlar.
- c) Öğrenciler koridorlarda uygun bir ses tonuyla konuşur ve yüksek sesle konuşarak başkalarını rahatsız etmezler.
- d) Öğrenciler okulun herhangi bir alanındaki oyuncaklara, araç gereçlere, ekipmanlara veya eğitim materyallerine zarar vermezler. Öğrenciler oyun alanlarında bağırır ve arkadaşlarına karşı uygunsuz dil kullanmazlar.
- e) Oyun alanlarında herhangi bir anlaşmazlık durumunda öğrenciler ilgili müdür yardımcısına veya nöbetçi öğretmene başvururlar.
- f) Öğrenciler hareketli oyunlar sırasında kendilerine veya başkalarına zarar vermemek için dikkatli oynarlar.
- g) Okul zili çaldığında veya nöbetçi öğretmen uyarı verdiğinde öğrenciler sınıfa dönerler.

h) Problem çözme saatleri (PÇ), serbest çalışma saatleri (SÇS) veya kulüp çalışmaları gibi ders dışı etkinlikler sırasında öğrenciler gözetimsiz şekilde okul içinde dolaşmaz ve çalışmaları gereken yeri terk etmezler.

i) Revire gitmek isteyen öğrenciler müdür yardımcısından revir izin kâğıdı alırlar.

MADDE 11- OKUL SERVİSLERİ İLE İLGİLİ KURALLAR

(1) Okul servislerini kullanan Nesibe Aydın Okulları öğrencileri aşağıdaki kurallara uyar:

- a) Öğrenciler servis alanlarına dikkatli şekilde ve koşmadan giderler. Anaokulu ve 1, 2 ve 3. sınıf ilkokul öğrencileri servis araçlarına öğretmenlerinin gözetiminde binerler.
- b) Öğrenciler yaş gruplarına uygun koltuklara otururlar. Servislerin ön ve arka bölümleri 6. sınıf ve üzeri öğrenciler için ayrılmıştır; orta bölüm ise 5. sınıf ve altındaki küçük öğrenciler için ayrılmıştır.
- c) Öğrenciler servis araçlarına yiyecek veya içecek getirmezler.
- d) Öğrenciler servise biner binmez emniyet kemerlerini takarlar.
- e) Öğrenciler serviste kitap okuyabilir, arkadaşlarıyla konuşabilir veya başkalarını rahatsız etmeden müzik dinleyebilirler.
- f) Öğrenciler serviste diğer öğrencilerle konuşabilirler; ancak uygunsuz dil kullanamazlar.
- g) Servise bindikten sonra öğrenciler inme zamanı gelene kadar yerlerinde oturur ve araç hareket halindeyken ayağa kalkmazlar.
- h) Öğrenciler servis görevlisinin uyarı ve yönlendirmelerine uyarlar.
- i) Servisten inerken öğrenciler servis görevlisinin yönlendirmesiyle dikkatli şekilde inerler.
- j) Servisten indikten sonra öğrenciler çevrelerini kontrol eder ve koşmadan dikkatli şekilde gitmeleri gereken yöne doğru ilerlerler.

MADDE 12 - KIYAFET VE GÖRÜNÜM KURALLARI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri aşağıdaki kılık kıyafet ve görünüm kurallarına uyar:

- a) Öğrenciler okulda yalnızca okul üniforması giyerler.
- b) Öğrenciler kıyafetlerini temiz ve düzenli tutarlar.
- c) Öğrenciler temiz ayakkabı giyer ve sandalet türü ayakkabılar giymezler.
- d) Öğrenciler okul spor kıyafetlerini ve spor ayakkabılarını yalnızca beden eğitimi derslerinde

ve gerektiğinde kulüp saatlerinde giyerler.

e) Yalnızca anaokulu ve ilkokul öğrencileri beden eğitimi derslerinin olduğu günlerde okula spor kıyafeti ile gelebilirler.

f) Kız öğrenciler saçlarını düzenli tutar ve gerektiğinde toplarlar.

g) Erkek öğrenciler saçlarını kulakların ve yakaların üstünde tutar ve favorileri kulak ortasını geçmez.

h) Kız öğrenciler beyaz, lacivert, gri veya fıstık yeşili çorap giyer; erkek öğrenciler koyu renk çorap giyerler.

i) Öğrenciler okulda küpe, kolye, bilezik veya yüzük gibi takılar takmazlar.

j) Kız öğrenciler makyaj yapmaz ve saçlarını boyamazlar.

k) Kız öğrencilerin etek boyu diz hizasında olmalıdır.

MADDE 13 - AKRAN ZORBALIĞI

(1) Nesibe Aydın Okulları güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sürdürür. Fiziksel, sözlü, sosyal, siber veya ayrımcı davranışlar dahil olmak üzere her türlü zorbalık kesinlikle yasaktır. Öğrencilerden başkalarına karşı empati, saygı ve sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri beklenir.

MADDE 14 - CEP TELEFONU POLİTİKASI

(1) Nesibe Aydın Okulları öğrencileri aşağıdaki cep telefonu kullanım kurallarına uyar.

a) Herhangi bir nedenle cep telefonlarını okula getirmek zorunda olan öğrenciler, telefonlarını okul yönetimi tarafından belirlenen yerde ilgili görevliye kapalı şekilde teslim etmek ve okul günü sonunda geri almak zorundadır.

b) Okul sınırları ve sınıflar içerisinde öğrenciler cep telefonlarını yalnızca öğretmenin kontrolü altında, ders etkinlikleri sırasında ve öğretim aracı olarak kullanabilirler. Bunun dışındaki herhangi bir kullanımına izin verilmez.

Üçüncü Bölüm

Olumsuz Davranışlar Gözlemlendiğinde İzlenecek Adımlar

Bu bölüm, uygunsuz veya zararlı davranışlar gözlemlendiğinde izlenecek prosedürleri açıklar. Okulun destekleyici, onarıcı ve gerekli durumlarda disiplin uygulamalarını içeren yaklaşımını, ilgili Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı ve okul prosedürleri doğrultusunda ortaya koyar.

MADDE 15- DİSİPLİN SÜREÇLERİ

(1) Okul, disiplin konusunda onarıcı ve eğitsel bir yaklaşımı önceliklendirir. Öğrenciler davranışları üzerine düşünmeye, davranışlarının başkaları üzerindeki etkisini anlamaya, mümkün olduğunda verilen zararı telafi etmeye ve gelişim için sorumluluk almaya teşvik edilir. Nesibe Aydın Okulları öğrencilerinin olumsuz bir davranışı gözlemlendiğinde, olayın ciddiyetine ve okul kademesine göre aşağıdaki adımlar izlenir.

Anaokulu, İlkokul ve Ortaokul için:

a) **Sözlü Uyarı ve Farkındalık:** Öğretmen öğrenci ile görüşür, davranışın neden uygun olmadığını açıklar, beklenen davranışı netleştirir ve gerektiğinde durumu portala kaydeder. Öğrenci, tekrarını önlemek amacıyla rehber öğretmen, psikolojik danışman ve müdür yardımcıları tarafından gözlemlenebilir ve gerekli yönlendirme yapılır.

b) **Rehberlik ve Öğrenci Sözleşmesi:** Davranış tekrar ederse, öğrenci rehber öğretmen/psikolojik danışman ve ilgili okul yöneticisi ile görüşür. Davranış sözleşmesi veya yazılı taahhüt hazırlanabilir ve takip süreci kayıt altına alınır.

c) **Veli Görüşmesi:** Benzer davranış devam ederse veli okula davet edilir. Müdür yardımcısı, psikolojik danışman ve sınıf öğretmeni veli ile görüşerek tekrarın önlenmesi için destekleyici önlemler belirler. Görüşme portala kaydedilir.

d) **İlgili Kurula Sevk:** Bu önlemlere rağmen davranış devam ederse öğrenci yazılı kayıtlarla birlikte ilgili öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna sevk edilir ve ilgili okul kademesi için geçerli olan Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı doğrultusunda işlem yapılır.

Lise için:

a) **Acil Müdahale ve Kayıt:** Öğretmen veya okul yöneticisi derhal müdahale eder, güvenliği sağlar, olayı kaydeder ve durumu uygun şekilde ilgili müdür yardımcısına, psikolojik danışmana veya rehberlik servisine bildirir.

a) **Onarıcı Görüşme ve Veli Bilgilendirmesi:** Uygun durumlarda öğrenci ile onarıcı bir görüşme yapılır ve veli bilgilendirilir. Resmî disiplin süreçlerinden önce veya bu süreçlerle birlikte rehberlik, izleme ve davranış destek önlemleri başlatılabilir.

b) **Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Kapsamında Resmî Sevk:** Disiplin kapsamına giren davranışlar yazılı kanıtlar, ifadeler ve ilgili kayıtlar ile birlikte Okul Öğrenci Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilir.

c) **Kurul İncelemesi ve Orantılı Karar:** Kurul, olayın niteliğini, öğrencinin yaşını ve üstün yararını, davranışın ciddiyetini ve tekrarını, önceki kayıtları ve gerekli görüldüğünde ilgili personelin ve velinin görüşlerini değerlendirir. Kararlar gizlilik, adalet ve orantılılık ilkeleri gözetilerek alınır.

d) **Lise Öğrencileri İçin Olası Disiplin Sonuçları:** İlgili yönetmelik doğrultusunda süreç; kınama, kısa süreli okuldan uzaklaştırma, okul değiştirme veya örgün eğitim dışına çıkarma gibi sonuçlar doğurabilir ve gerekli onay süreçlerine tabidir.

e) **Karar Sonrası İzleme:** Okul, öğrencinin davranışını geliştirmesi, güveni yeniden inşa etmesi ve öğrenimine sorumlu şekilde devam etmesi için rehberlik, izleme ve gerektiğinde yeniden uyum desteği sağlar.

Önemli Not: Şiddet, ciddi tehdit, zorbalık, ayrımcılık, taciz, yasaklı madde veya eşya bulundurma, ciddi akademik usulsüzlük, büyük güvenlik riskleri veya acil müdahale gerektiren diğer durumlarda okul, ön destek adımlarını atlayarak yürürlükteki mevzuat doğrultusunda süreci doğrudan resmî sevk aşamasından başlatabilir.

Dördüncü Bölüm

Öğrenci Tanıma ve Ödülleri

Bu bölüm, okulun olumlu davranışları, akademik çabayı, sorumluluğu, liderliği, hizmet faaliyetlerini ve örnek tutumları tanıma ve ödüllendirme yaklaşımını ortaya koyar.

Öğrencilerin okul yaşamına ve daha geniş topluma yaptıkları olumlu katkıları kabul ederek hem Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatını hem de IB Diploma Programı değerlerini yansıtır.

MADDE 16 - ÖĞRENCİ TANIMA VE ÖDÜLLERİ

(1) Uygunsuz davranışların ele alınmasının yanı sıra okul, olumlu davranışları, akademik çabayı, sorumluluğu, liderliği, hizmet faaliyetlerini ve örnek tutumları değerli bulur ve tanır. Lise öğrencileri, yürürlükteki Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda teşekkür, takdir, onur ve üstün başarı gibi belgeler dahil olmak üzere resmî tanıma ve ödüller için değerlendirilebilir. Okul ayrıca ilkeli davranış, açık fikirlilik, iş birliği, araştırma, yansıma ve hizmet gibi IB Diploma Programı değerlerini yansıtan katkıları da tanıyabilir.

(2) Okul; akademik çalışmalarda sürekli çaba ve başarı gösteren, örnek davranış sergileyen, okul yaşamına sorumlu şekilde katılan ve okul ile daha geniş topluma olumlu katkıda bulunan öğrencileri tanıyabilir. Liderlik, sosyal sorumluluk, hizmet faaliyetleri, bilimsel veya sanatsal çalışmalar ve güvenli, saygılı ve kapsayıcı bir öğrenme ortamına katkı sağlayan davranışlar da tanıma kapsamına girebilir.

(3) Ödüller ve tanınmalar, ilgili yasal düzenlemeler, okul prosedürleri ve öğrencinin genel davranış durumu, devam durumu ve uygunluk şartları doğrultusunda verilir. Okul bu tanınmayı sertifikalar, kamuya açık duyurular, törenler, onur listeleri veya diğer uygun yollarla gerçekleştirebilir.

Beşinci Bölüm

Kapsayıcı Okul Kültürü ve Öğrenci İyi Oluşu

Bu bölüm, okulun çeşitlilik, kapsayıcılık, karşılıklı saygı, öğrenci iyi oluşu ve güvenli bir öğrenme ortamına olan bağlılığını ortaya koyar. IB programlarının değerleri doğrultusunda denge, dayanıklılık, saygılı ilişkiler ve okul yaşamına olumlu katılımın önemini vurgular.

MADDE 17 – Çeşitliliğe Saygı

(1) Öğrenciler kültürel, dilsel ve bireysel farklılıklara saygı gösterir ve çeşitliliği, kapsayıcılığı ve uluslararası bakış açısını değerli bulan bir okul kültürüne katkıda bulunurlar.

Öğrencilerden farklı bakış açılarını takdir etmeleri, saygılı bir dil kullanmaları ve okul topluluğunun her üyesinin kendini güvende, değerli ve ifade edebilir hissettiği öğrenme ortamlarına katılmaları beklenir.

MADDE 18 – Öğrenci İyi Oluşu

(1) Okul, rehberlik hizmetleri, psikolojik danışmanlık ve olumlu davranış destek sistemleri aracılığıyla öğrencilerin duygusal, sosyal ve akademik iyi oluşunu destekler. Öğrenciler aynı zamanda IB Diploma Programının beklentileri doğrultusunda denge, dayanıklılık, öz yönetim ve yansıtıcı düşünme alışkanlıkları geliştirmeye teşvik edilirler.

Altıncı Bölüm

Diğer Politikalarla İlişki

Bu bölüm, Öğrenci Davranış Kuralları Politikasının tutarlılık, adalet, öğrenci desteği ve IB programlarının değerleri ile ulusal mevzuatla uyumun sağlanması amacıyla diğer temel okul politikalarıyla birlikte nasıl uygulandığını açıklar.

MADDE 19 – DİĞER POLİTİKALARLA İLİŞKİ

(1) Bu politika, öğrenci davranışı, iyi oluş, kapsayıcılık, akademik dürüstlük ve öğrenmeye bütüncül ve tutarlı bir yaklaşım sağlamak amacıyla diğer temel kurumsal politikalarla birlikte uygulanır.

a) **Akademik Dürüstlük Politikası:** Bir öğrenci davranışıyla ilgili durum intihal, usulsüz iş birliği, kopya, çalışmanın tekrar kullanımı, yapay zekâ araçlarının yanlış kullanımı veya herhangi bir akademik usulsüzlük içeriyorsa, Akademik Dürüstlük Politikasında belirtilen prosedürler, tanımlar, sorumluluklar ve sonuçlar da uygulanır.

b) **Ölçme ve Değerlendirme Politikası:** Davranışla ilgili bir durum sınıf içi değerlendirmeler, deneme sınavları, iç değerlendirmeler, Extended Essay, Theory of Knowledge veya IB sınavları ile ilgiliyse, Ölçme ve Değerlendirme Politikasının ilgili hükümleri de uygulanır. Sınav usulsüzlüğü, izinsiz materyal veya cihaz kullanımı, akademik kötüye kullanım veya değerlendirme güvenliğinin ihlali durumlarında okul ayrıca IB değerlendirme prosedürlerini de takip eder.

c) **Kapsayıcılık Politikası:** Bir öğrencinin davranışı, katılımı veya iyi oluşu bireysel öğrenme ihtiyaçları, sağlık durumları, psikolojik veya duygusal koşullar ya da gerekli erişim düzenlemeleri ile ilişkili olabileceğinde, okulun vereceği destek, gizlilik prosedürleri ve makul uyarlamalar Kapsayıcılık Politikası doğrultusunda belirlenir.

d) **Dil Politikası:** Davranışla ilgili durumlar saygısız, ayrımcı veya dışlayıcı dil kullanımı, kültürlerarası yanlış anlamalar, çok dilli iletişim veya katılıma ilişkin dil engelleri içeriyorsa, saygılı iletişim, eşit erişim ve uluslararası bakış açısını sağlamak amacıyla Dil Politikası da dikkate alınır.

e) **Kabul Politikası:** Uygun olduğu durumlarda, öğrencinin kabul, geçiş veya transfer süreçlerinde elde edilen bilgiler, doğru yerleştirme, dil desteği, kapsayıcılık planlaması ve öğrenci desteğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla Kabul Politikası doğrultusunda değerlendirilebilir.

(2) Bu politika ile başka bir kurumsal politika arasında örtüşme olması durumunda, okul ilgili hükümleri birlikte, adil, orantılı ve eğitsel bir yaklaşımla uygular; aynı zamanda ilgili Millî Eğitim Bakanlığı mevzuatı ve gerekli durumlarda IB gereklilikleri de dikkate alınır.

Yedinci Bölüm

Son Hükümler

Bu bölüm, politikanın uygulanması, yürürlüğe girmesi ve yürütülmesine ilişkin son hükümleri içerir. Politikanın uygulanmasından sorumlu yetkiliyi belirler ve yürürlüğe giriş prosedürlerini açıklar.

MADDE 20 – Yürürlük

(1) Bu Politika, Nesibe Aydın Okulları Yönetim Kurulu tarafından onaylandığı ve Portal’da yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer. Birim yöneticileri, müdür yardımcıları ve disiplin kurulu üyeleri tarafından her yıl gözden geçirilir.

MADDE 21 – Yürütme

(1) Bu Politika hükümleri, Nesibe Aydın Okulları adına birim yöneticileri ve Genel Müdür tarafından yürütülür.

Kaynaklar

International Baccalaureate Organization. (2014). *Programme standards and practices*.

International Baccalaureate Organization. (2015). *Diploma Programme: From principles into practice*.

International Baccalaureate Organization. (2017). *IB learner profile*.

International Baccalaureate Organization. (2024). *Diploma Programme assessment procedures 2024*.



Millî Eğitim Bakanlığı. (2025). *Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği*. Resmî Gazete.

Millî Eğitim Bakanlığı. (2016, değişiklikleriyle birlikte). *Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*. Resmî Gazete.

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları. (2026). *Akademik Dürüstlük Politikası*.

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları. (2026). *Ölçme ve Değerlendirme Politikası*.

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları. (2026). *Kapsayıcılık Politikası*.

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları. (2026). *Dil Politikası*.

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları. (2026). *Kabul Politikası*.